

Osnovna škola *Stanovi*
Zadar

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadar, rujan 2010.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) Školski odbor na sjednici održanoj 14. rujna 2010. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulumski pristup u planiranju odgoja i obrazovanja nameće dublje i šire sagledavanje vremena u kojemu se nalazimo, a to je vrijeme brzih promjena u društvenom, gospodarskom, informacijsko-tehnologijskom te znanstvenom području.

Da bi učenik našao svoje pravo mjesto u osobnom, društvenom i profesionalnom životu i da bi odgovorio zahtjevima budućnosti i pridonosio razvoju i unaprjeđenju društva, on bi trebao steći nove kompetencije u smislu inovativnosti, kreativnosti, informatičke pismenosti, osposobljenosti za timski rad, za stalno stjecanje novih znanja, za prilagođavanje promjenama, za život u različitosti kultura i religija, višejezičnosti i raznolikosti moralnih vrijednosti, za suživot i međusobno razumijevanje.

Na putu do tog cilja treba poći od svakog učenika kao individue određenih sposobnosti i osobnosti, koristiti primjerene oblike i metode učenja i poučavanja uvažavajući potrebe i interese svakog učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Želeći u tom smislu maksimalno zadovoljiti potrebe naših učenika, roditelja i učitelja zasnovanih na realnim mogućnostima škole, našim školskim kurikulumom planirali smo sljedeće sadržaje, aktivnosti i procese u školskoj godini 2010./ 2011.

I. IZBORNA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda | Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekova života na osnovu Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. | U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi lakše se odupire negativnim životnim iskušenjima i problemima. Biblijske poruke povezivati sa svakodnevnim osobnim životom. | Vjeroučiteljice: Diana Karamarko Šonja Špadić Cecilija Pedić | Izvodit će je vjeroučiteljice po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu koristeći suvremene oblike, metode i raspoloživa nastavna sredstva i pomagala prema HNOS-u. | Od 6. rujna do 15. lipnja 2011. u okviru redovitoga tjednog rasporeda, odnosno u okviru smjene redovite nastave. | Potrošni materijal za izradu pomoćnih didaktičkih sredstava - 500,00 kn i troškovi sudjelovanja na Vjeronaučnoj olimpijadi - 1.000,00 kn Stručno usavršavanje vjeroučiteljica 2.000,00 kn | Pisano praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Ocjena se ubraja u opći uspjeh učenika i čimbenik je izgradnje pozitivnih vrijednosti u djece i mladeži. Usmena i pisana provjera znanja i vrjednovanje učeničkih uradaka – referata, plakata i sl. |
| Izborna nastava informatike od 5. do 8. razreda | Stjecanje suvremene informatičke pismenosti i vještina uporabe računala u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji. | Osposobiti učenike kako će najbrže i najkraće doći do informacija i kako računalo koristiti u svakodnevnom životu svjetske Umreženosti. | Stjepan Lozić, učitelj informatike | Peti i šesti sat u okviru smjene i u suprotnoj smjeni po dva sata (blok sat) po svakoj grupi od 5. do 8. razreda. | Od 6. rujna do 15. lipnja 2011. | Potrošni materijal za rad učenika - 1.500,00 kn Stručno usavršavanje učitelja – 2.000,00 kn | Pisano praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Ocjena ulazi u opći uspjeh učenika. Pratit će se i ocjenjivati znanje, vještina ,kreativnost i sl. |

| AKTIVNOST, | | | NOSITELJI I | NAČIN | | DETALJAN | NAČIN VRJEDNOVANJA |
|------------|--|--|-------------|-------|--|----------|--------------------|
|------------|--|--|-------------|-------|--|----------|--------------------|

| PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NJIHOVA ODGOVORNOST | REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|--|---|--|---|---|---------------------------------------|--|--|
| Izborna nastava talijanskoga jezika od 4. do 8. razreda i izborna nastava njemačkoga jezika od 4. do 8. razreda | Obrazovati učenike u smislu višejezičnosti zbog njihovih sklonosti k tomu i životnih potreba u svijetu globalizacije. Upoznavanje s jezikom, kulturom i običajima govornih područja talijanskoga i njemačkoga jezika. | Omogućiti učenicima korištenje stečenih jezičnih i komunikacijskih vještina u privatnom i profesionalnom životu. | Vesna Bilić, učiteljica talijanskoga jezika i Željka Zrilić, učiteljica njemačkoga jezika | Suvremeni način izvođenja nastave prema smjernicama HNOS-a, u četvrtim razredima u okviru smjene. Od 5. do 8. razreda neke grupe će imati nastavu izborne u okviru smjene, a neki u suprotnoj smjeni dva sata tjedno po grupi. | Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011. | Potrošni materijal za rad učenika - 600,00 kn Stručno usavršavanje učiteljica - 3.000,00 kn | Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. Ubrajanje zaključne ocjene u opći uspjeh učenika. Vrjednovanje pozitivnih vrijednosti učenika. |

II. DODATNA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|---|--|---|---|--|--|--|---|
| Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika | <p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, nastojanje u čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.</p> <p>Razvijati zanimanje za povijest i razvoj hrvatskoga jezika te bogatstvo izričaja, stvaralačko izražavanje.</p> <p>Razvijanje zdravog natjecateljskog duha, ali u prvom redu njihova talenta.</p> | <p>Pravilna primjena hrvatskoga standardnog jezika, iskazivanje njegove ljepote i osebnosti u najrazličitijim oblicima izražavanja, kako usmenog, tako i pisanog.</p> | <p>Učitelji hrvatskog jezika</p> <p>Dinka Golem</p> <p>Mariza Katuša</p> <p>Markica Perić</p> | <p>Tri skupine (od 6. – 8. r.) tjedno - svaka po jedan sat u sklopu tjednog rasporeda jutarnje smjene.</p> <p>Poticajan način realizacije primjenjujući različite izvore znanja u školi i izvan škole individualnim i timskim radom.</p> | <p>Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011.</p> | <p>Troškove natjecanja osigurava Grad Zadar, Zadarska županija ili Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, ovisno o razini natjecanja.</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja – 2.000,00 kn</p> | <p>Opisno praćenje učenika, usmeni i pisani oblici provjere usvojenosti znanja i na kraju postignuti rezultati na učeničkim natjecanjima.</p> |
| Dodatna nastava iz engleskoga jezika | <p>Razvijanje zanimanja za engleski jezik i njegovo govorno područje.</p> <p>Usvajanje jezičnih zakonitosti, vokabulara i ljepote izražavanja.</p> <p>Razvijanje zdravog natjecateljskog duha.</p> | <p>Pravilna uporaba jezičnih i komunikacijskih vještina, bolje snalaženje u svijetu višejezičnosti i globalizacije.</p> | <p>Učiteljice engleskog jezika</p> <p>Alis Peričić-Fiala</p> <p>Sonja Kazija</p> <p>Dunja Sovitti</p> | <p>Četiri skupine od 6. Do 8. razreda, 4 – 5 sati tjedno u okviru smjene.</p> <p>Individualni i timski rad po HNOS-u.</p> | <p>Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011.</p> | <p>/</p> | <p>/</p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
| Dodatna nastava iz talijanskog jezika u 8. razredu | <p>Usvojiti i ovladati zakonitostima talijanskoga jezika, bogatstvom vokabulara, ljepotom i duhom tog jezika.</p> <p>Razviti zanimanje za govorna područja toga jezika.</p> <p>Razviti zdravi natjecateljski duh.</p> | <p>Bolje snalaženje u globalnom svijetu višejezičnosti i multikulturalnosti</p> <p>Pravilna uporaba jezičnih i komunikacijskih vještina u profesionalnom i svakodnevnom životu.</p> | <p>Učiteljica talijanskog jezika</p> <p>Vesna Bilić</p> | <p>1 skupina s jednim satom tjedno u suprotnoj smjeni od redovite nastave.</p> <p>Individualni i timski rad, suvremeni oblici i metode rada prema HNOS-u.</p> | <p>Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011.</p> | <p>Potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja - 1.500,00 kn</p> | <p>Pisano praćenje napredovanja učenika u usvojenosti znanja i primjeni znanja.</p> <p>Rezultati učeničkih postignuća na natjecanjima.</p> |
| Dodatna nastava iz njemačkog jezika | / | / | <p>Učiteljica njemačkog jezika</p> <p>Željka Zrilić</p> | <p>Jedna skupina jedan sat tjedno. Izvodit će se u suprotnoj smjeni . Primjenjivat će se suvremeni oblici i metode po HNOS-u.</p> | / | <p>Stručno usavršavanje učiteljice - 2.000,00 kn.</p> | / |

| AKTIVNOST, PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <p>Dodatna nastava iz matematike od 1. do 4. razreda</p> <p>i</p> <p>dodatna nastava iz matematike od 5. do 8. razreda (predmetna nastava)</p> | <p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Ovladati izučavanjem kvantitativnih odnosa i usvajanje preciznoga matematičkog jezika, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti matematičkoga načina mišljenja.</p> <p>Razvijanje zdravog natjecateljskog duha.</p> | <p>Lakše rješavanje različitih životnih problema matematičkim logičkim pristupom.</p> <p>Ispravnije uočavanje kvantitativnih odnosa, struktura, oblika i prostora, pravilnosti i zakonitosti u različitim životnim kontekstima.</p> | <p>Svi učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda</p> <p>Učiteljice matematike</p> <p>Vesna Goja (5. i 7. razred)</p> <p>Lucija Parić (6. i 8. razred)</p> | <p>Po jedan sat tjedno po grupi u okviru smjene i tjednog rasporeda.</p> <p>Četiri grupe: 5. r. - 1 grupa 6. r. - 1 grupa 7. r. - 1 grupa 8. r. - 1 grupa</p> <p>Svaka grupa po 1 sat tjedno u okviru smjene i u suprotnoj smjeni.</p> <p>Primjena suvremenih oblika.</p> | <p>Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011.</p> <p>Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011.</p> | <p>Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer-papir za plakate, flomasteri, markeri, kalkulatori, geometrijski pribor - 500,00 kn</p> | <p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p> <p>Analiza postignutih rezultata na učeničkim natjecanjima.</p> <p>Usporedba rezultata u užem i širem smislu i njihovo uzročno-posljedično sagledavanje.</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|
| <p>Dodatna nastava iz fizike u 8. razredu</p> | <p>Usvajanje znanja o zakonitostima fizike i razvijanja zanimanja za isto. Osposobljavanje učenika za timski istraživački rad; uočavanje fizikalnih promjena, razumijevanje tih promjena, poučiti učenika da osmisle, izrade i analiziraju jednostavne pokuse i stvaraju slike o pojavama. Razvijanje zdravog natjecateljskog duha.</p> | <p>Osposobiti učenike za primjenu spoznaja i metoda fizike u suvremenom životu, tehnicima i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodnoznanstvene kulture potičući na istraživanje fizikalnih zakonitosti.</p> | <p>Učiteljica fizike</p> | <p>1 grupa, 1 sat tjedno u okviru smjene, ponekad i u suprotnoj smjeni; uglavnom praktična nastava (izvođenje pokusa)</p> | <p>Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011.</p> | <p>Potrošni materijal za rad i pribor za natjecanje - 400,00 kn</p> | <p>Opisno praćenje napredovanja učenika, u prvom redu u praktičnom timskom radu i pojedinačnom teorijskom znanju te izvođenju nekih pokusa i zaključaka. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima - put do samovrjednovanja</p> |
| <p>Dodatna nastava iz biologije za 8. razred</p> | <p>Usvojiti šire znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegovog razvoja. Upoznati ljudski organizam i njegovu funkciju. Razviti stav o odgovornosti za vlastito zdravlje. Upoznati mogućnosti zaštite prirode, upoznati ljepote zavičaja i Lijepe naše i brige za njeno očuvanje.</p> | <p>Primjenjivati prirodnoznanstveni način mišljenja u životu, zalagati se za zaštitu okoliša i vlastitoga zdravlja kao i zdravlja drugih ekološkim načinom življenja i zdravom prehranom. Sva znanja, vještine i umijeća uložiti u održivi razvoj.</p> | <p>Učiteljica biologije Anka Ropuš</p> | <p>Jedna skupina s jednim satom tjedno u sklopu smjene. Praktična nastava i nastava na otvorenom (terenska i izvan učionička nastava). Češća primjena interneta. Rad po HNOS-u.</p> | <p>Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011.</p> | | <p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, posebno vrjednovanje praktičnog rada. Analiza postignutih rezultata na učeničkim natjecanjima. Zajedničkim vrjednovanjem osposobljavati učenike za samovrjednovanje</p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VRJEDNOVANJA |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
| <p>Dodatna nastava iz kemije za 8. razred</p> | <p>Stjecanje višeg stupnja znanja o najvažnijim kemijskim procesima za njihovo razumijevanje i shvaćanje zakonitosti.</p> <p>Osposobljavanje za sigurno i uredno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama.</p> <p>Osposobljavanje za timski rad, suradničko i istraživačko učenje, za samostalnost i kreativnost.</p> | <p>Razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini.</p> <p>Osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji.</p> <p>Praktično, perceptivno i misaono djelovanje.</p> | <p>Učiteljica kemije</p> <p>Jadranka Mašina</p> | <p>Iskustveno učenje izvođenjem pokusa u prvom redu, usvajanje teorijskog znanja.</p> <p>Jedna grupa - jedan sat tjedno u sklopu smjene.</p> | <p>Od 6.rujna 2010. do 15.lipnja 2011.</p> | <p>Nabava kemijskog pribora i posuđa za rad grupe - 500,00 kn</p> <p>Nabava kemikalija - 300,00 kn</p> | <p>Pisano praćenje napredovanja učenika i njegovog zalaganja kao i njegovih vještina i umijeća.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samovrjednovanje korektnim zajedničkim vrjednovanjem postignutih rezultata.</p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VRJEDNOVANJA |
|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|---|
| Dodatna nastava iz geografije od 5. do 8. razreda | Upoznati učenike o dubljim i širim znanjima o planetu Zemlji s prirodnim elementima: reljef, klima, voda, tlo, biljni i životinjski svijet i njihovu međuodnos s društvenim pojavama. Upoznati prirodno-geografske značajke Hrvatske i s društvenim procesima za europsko globalno povezivanje. Upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata. Razviti kartografsku pismenost, uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja. | Graditi skladniji i kvalitetniji međuodnos s prirodnim promjenama i društvenim gibanjima u svrhu stvaranja uvjeta boljeg života u svijetu globalizacije i multikulturalizma | Učitelji geografije Mirijana Janić (VI. I VII. azred) i Luka Golem (V. i VIII. razred) | Četiri skupine,svaka po 1 sat tjedno u okviru smjene i u suprotnoj smjeni. Suvremeno izvođenje nastave prema HNOS-u (timska, istraživačka, terenska...) | Od 6.rujna 2010. do 15.lipnja 2011. | Sredstva za natjecanja osigurava Grad Zadar, Zadarska županija ili Ministarstvo | Pisano praćenje napredovanja učenika u znanju i zalaganju u kojem sudjeluju i učenici s ciljem osposobljavanja učenika za vrjednovanje i samovrjednovanje i za važne čimbenike u tome |
| Vjeronaučna olimpijada | Usvajanje širega i kvalitetnijeg znanja iz kurikulumske strukture vjeronauka i njegove povezanosti s ostalim odgojno-obrazovnim sadržajima. | Vjerom pridonositi humanijem i kvalitetnijem društvu, poglavito danas u svijetu globalizacije i multikulturalizma s ciljem ekumenizma. | Vjeroučiteljica Cecilija Pedić | 2 sata tjedno u sklopu smjene i po potrebi u suprotnoj smjeni. | Tijekom školske godine. | Potrošni materijal za rad učenika - 300,00 kn | Opisno praćenje napredovanja učenika Postignuti rezultati na natjecanjima i njihova analiza. |

III. DOPUNSKA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VRJEDNOVANJA |
|--|--|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
| <p>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od 1. do 4. i od 5. do 8. razreda</p> <p>Dopunska nastava iz matematike od 1. do 4. i od 5. do 8. razreda</p> <p>Dopunska nastava iz engleskog jezika od 2. do 8. razreda</p> | <p>Pomoć učenicima u usvajanju znanja koji iz različitih razloga nisu u stanju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p> <p>Usvajanje maksimuma znanja i razvijanje jezičnih i matematičkih vještina prema sposobnostima učenika.</p> <p>Razvijanje misaonog procesa, logičkog zaključivanja, govornih vještina, bogatstvo vokabulara, stupnja pismenosti i računanja.</p> | <p>Ovladavanje temeljnim znanjima iz programa hrvatskog jezika.</p> <p>Nadoknađivanje propuštenog gradiva za brže prevladavanje jezičnih barijera za učenike s drugih govornih područja.</p> <p>Pomoći učenicima postići samostalnost i uspješnost te ih pripremati za svijet rada.</p> | <p>Učitelji razredne nastave prema potrebi učenika</p> <p>Učitelji hrvatskog jezika: Dinka Golem, Mariza Katuša Markica Perić</p> <p>Učitelji matematike: Vesna Goja, Lucija Parić i Dragica Karinja</p> <p>Učitelji engleskog jezika: Lana Kulišić Dunja Sovitti Sonja Kazija Alis Perićić-Fiala</p> | <p>Svaki učitelj razredne nastave izvodi po 1 sat dopunske tjedno ili iz hrvatskog j. ili iz matematike</p> <p>Učitelji hrvatskog j. održavaju dopunsku po 1 sat tjedno, a broj učenika se mijenja</p> <p>Učitelji matematike održavaju 4 sata tjedno za učenike od 5. do 8. razreda</p> <p>Učitelji će tjedno održavati ukupno 4 sata dopunske nastave iz engleskoga jezika.</p> | <p>Tijekom čitave školske godine.</p> | <p>Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala - 400,00 kn</p> <p>Nabava potrebitih pomagala za učenje na brajici - 5.000,00 kn</p> | <p>Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i smjernicama NOK-a, a to je vrjednovanje onoga o čemu su učenici uspješni, tj. polaziti od učenikovih sklonosti.</p> |

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VRJEDNOVANJA |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|---|---|
| <p>Dramska družina</p> | <p>Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja, glumačke sposobnosti i talenta.</p> <p>Razvijanje zanimanja za dramsko stvaralaštvo, za dramaturgiju tekstova.</p> <p>Osposobljavanje učenika za pisanje igrokaza i manjih dramskih tekstova.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i osjećaja radosti zbog uspješnosti.</p> | <p>Približiti užoj i široj javnosti dramske izvedbe s ciljem da uživaju u ljepotama toga izričaja, da osjete sklad riječi, pokreta, glazbe i sl. I da sami izvođači u tome uživaju.</p> <p>Izvođenje predstava u školi i izvan škole na smotrama.</p> | <p>Voditeljice dramskih družina od 1. do 4. r.: Milena Rudić, 1.b Ana Stošić, 1.c Marijana Jakičević, 2.a Ana Paleka, 3.a</p> <p>U predmetnoj nastavi: (5. – 8. razreda) Markica Perić</p> <p>Diana Karamarko (4. – 6. razreda)</p> | <p>Svaka skupina ima po jedan sat tjedno, učenici od prvog do četvrtog razreda u sklopu smjene, a učenici predmetne nastave u sklopu smjene ili ponekad u suprotnoj smjeni.</p> | <p>Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011.</p> | <p>Sredstva za izradu kostima i scene - 500,00 kn</p> | <p>Opisno praćenje napredovanja učenika, njihovih vještina i umijeća, zalaganja i korištenja sposobnosti i talentiranosti u postizanju što boljih rezultata.</p> <p>Analiza postignutih uspjeha na natjecanju, objektivno kritički i samokritički uspoređujući vlastito postignuće s postignućima drugih.</p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VRJEDNOVANJA |
|--------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------|--|--|
| Literarna družina | <p>Razvijanje literarnih sposobnosti učenika te ljubavi i zanimanja za literarno stvaralaštvo.</p> <p>Otkrivanje snage, ljepote i moći pisane riječi.</p> <p>Razvijanje talenta za samostalno stvaralaštvo.</p> | <p>Pisana komunikacija u smislu odašiljanja poruka, iskazivanja osjećaja, prikaz lijepih opisa ili iskaz snažnih misli pisanom riječi.</p> <p>Objavljivanje radova i sudjelovanje na natjecanjima.</p> | <p>Učiteljice razredne nastave - voditeljice: Marija Prelas, 2.b Nada Glavan, 4.b</p> <p>U predmetnoj nastavi učiteljica hrvatskog jezika: Dinka Golem</p> | <p>Svaka skupina po 1 sat u sklopu smjene u razrednoj, a u predmetnoj nastavi u okviru smjene i po potrebi u suprotnoj smjeni.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Troškovi za papir i poštanski troškovi slanja radova na natječaje - 100,00 kn</p> | <p>Opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Analiza postignutih uspjeha na smotrama i uspoređivanje s uspjesima drugih učenika.</p> |
| Novinarska družina | <p>Razvijanje zanimanja za novinarstvo.</p> <p>Usavršavanje novinarskog stila izražavanja, točnosti, jasnoće, pravilnosti izraza, aktualnosti tema i slično.</p> | <p>Novinskim uradcima senzibilizirati javnost za aktualnosti, za događanja od opće društvene važnosti, poglavito teme iz školskog života za WEB stranicu škole i za nastup na smotrama.</p> | <p>Voditeljica - učiteljica hrvatskoga jezika: Slavica Kovač</p> | <p>Jedan sat tjedno u okviru smjene, a po potrebi i više, i izvan smjene.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Sredstva za papir i za slanje radova na natjecanja - 150,00 kn</p> | <p>Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Analiza postignutih rezultata na smotrama prema određenim kriterijima vrjednovanja takvog izričaja.</p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VRJEDNOVANJA |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|
| Recitatorska družina | Što bolje osposobiti učenike za lijepo izražajno govorenje stihova ili proze, snažnih umjetničkih tekstova ili prpošnih i razigranih stihova za djecu. | Snagom i ljepotom izgovorene riječi proniknuti do srca slušatelja kako bi doživio ono što mu pisac ili pjesnik želi reći. Senzibilizirati slušatelja i priuštiti mu trenutke uživanja | Učiteljice razredne nastave - voditeljice družina: Tamara Maroja-Rimanić, 1.a, Jelena Lulić, 4.a i Radojka Rakvin, 1. i 3. r. u PO Crno U predmetnoj nastavi učiteljica hrvatskog jezika: Mariza Katuša | Po 1 sat tjedno svaka skupina u okviru smjene (4 sata tjedno ukupno u školi) Koristit će se metode snimanja i preslušavanja. | Tijekom školske godine. | | Opisno praćenje napredovanja učenika. Analitički pristup vrjednovanju postignutih rezultata na nastupima i smotrama ističući važne čimbenike na putu do kvalitete. |
| Filmska družina | Razvijanje zanimanja za medijsku kulturu. Poticanje učenika i razvijanje talenta za filmsko stvaralaštvo, za timski rad. Pobuđivanje potrebe za gledanjem filmova. | Radost pripreme filmova za filmske revije kao vlastitih timskih ostvarenja, uživanje u filmskom svijetu. Film kao sastavni dio kulturnog života. | U razrednoj nastavi učiteljica Suzana Phillips, 4.c U predmetnoj nastavi učiteljica hrvatskog jezika Slavica Kovač | Raspored rada je fleksibilan. Realizacija se većim dijelom odvija izvan škole po unaprijed utvrđenom planu i rasporedu poslova. | Tijekom školske godine. Timski rad. | Materijal za snimanje - 1.500,00 kn Stručna usavršavanja voditeljica na školama filma - 5.000,00 kn | Opisno praćenje napredovanja učenika, njihovog zalaganja, vještina, sposobnosti, kreativnosti, smisla za timski rad i sposobnosti za vrjednovanje filmskih ostvarenja. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VRJEDNOVANJA |
|--|--|---|--|--|-------------------------|--|---|
| Likovna družina | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, ovladavanje radom s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. | Razvoj sklonosti za likovno stvaranje. Sudjelovanje u likovnim natječajima i izložbama likovnih uradaka i stjecanje kompetencije za prosudbu istih. | Učiteljice razredne nastave: Katica Kalmeta, 2.c Deni Končurat, 2. i 4. razreda. PO Crno U predmetnoj nastavi učitelj likovne kulture: Boris Žuža | Svaka skupina po 1 sat tjedno u okviru smjene, 2 sata tjedno u razrednoj i 1 sat u predmetnoj nastavi. | Tijekom školske godine. | Potrošni materijal za rad učenika - 300,00 kn | Pisano praćenje napredovanja učenika ističući sklonost, zalaganje, likovnu kreativnost, likovne vještine i umijeća. Analiza kvalitetnih radova s izložbe na osnovu utvrđenih kriterija vrjednovanja |
| Pjevački zbor i Instrumentalni sastav | Razvijanje sklonost i talenta za glazbu, njegovanje i usavršavanje glasa te kompetencije za glazbene značajke. Poticanje na samostalnu glazbenu aktivnost pjevanja i sviranja. Razvijanje zanimanja za razne vrste glazbala. | Druženja u pjevanju i sviranju, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i prenošenje istih na slušatelje (publiku) Obogaćivanje kulturnog života u školi i izvan škole. | Učiteljica glazbene kulture: Katica Razlog | Pjevački zbor se održava 2 sata tjedno, a instrumentalni sastav 1.5 sat tjedno. | Tijekom školske godine. | Troškovi pripreme učenika za nastupe - 400,00 kn | Opisno praćenje napredovanja učenika u pjevanju i sviranju, vrjednovanje njihovog zalaganja u radu, u glazbenoj kreativnosti, vrjednovanje javnih nastupa. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VRJEDNOVANJA |
|--------------------------------|---|---|--|---|--------------------------------|--|--|
| Ritmika | <p>Razvijanje osjećaja za glazbene efekte te sposobnosti i umijeća pretakanja glazbenoga doživljaja u skladnost pokreta.</p> <p>Usavršavanje učeničkih sklonosti i talentiranosti za ritmiku.</p> <p>Razvijanje osjećaja radosti pojedinca zbog doprinosa skladu i ljepoti cjeline.</p> | <p>Prikazati učenicima i roditeljima te široj društvenoj zajednici ljepotu ritmičkog izričaja.</p> <p>Priprema za nastup na učeničkim susretima i smotrama.</p> | <p>Voditeljica, učiteljica razredne nastave:</p> <p>Zvezdana Barić</p> | <p>Izvanastavna aktivnost za učenike trećih razreda - 1 sat tjedno.</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>Oprema z nastupe - 300,00 kn</p> | <p>Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.</p> <p>Analiza postignutih uspjeha u nastupima u školi i na smotrama</p> |
| Prometna skupina | <p>Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista.</p> <p>Razvijanje vještina i spretnosti vožnje bicikla.</p> | <p>Primjena pravila prometa u prometovanju kao briga o sebi i drugim sudionicima prometa.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima <i>Sigurno u prometu</i></p> | <p>Učitelj informatike i tehničke kulture:</p> <p>Stjepan Lozić</p> | <p>1 sat tjedno za učenike 5. i 6. razreda</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>Potrošni materijal za rad učenika - 400,00 kn</p> | <p>Opisno praćenje napredovanja učenika u znanju i vještinama.</p> <p>Analiza postignutih rezultata na natjecanjima <i>Sigurno u prometu</i></p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VRJEDNOVANJA |
|---|---|--|--|--|--------------------------------|---|--|
| <p>Mladi graditelji (za učenike 6. r)</p> <p>I</p> <p>Elektroničari (za 8. r.)</p> | <p>Razvijanje zanimanja, smisla i talenta za graditeljstvo te poticanje i razvijanje inovatorstva i kreativnosti u tom području tehničkih znanja, vještina i umijeća.</p> | <p>Izložba uradaka-maketa i graditeljskih konstrukcija poznatih sakralnih i kulturnih građevina užeg zavičaja i šire u školi i na smotrama tehničkog stvaralaštva te natjecanje u znanju i vještinama iz područja graditeljstva.</p> | <p>Voditeljica - učiteljica tehničke kulture i fizike:</p> <p>Aranka Kecman</p> | <p>1 sat tjedno za skupinu učenika 6. razreda i 1 sat tjedno za učenike 8. razreda.</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>Troškovi materijala i alata za izradu maketa i građevinskih konstrukcija - 1.500,00 kn</p> | <p>Opisno praćenje napredovanja učenika u zalaganju, preciznosti, urednosti, točnosti, usvajanju tehničkih i fizikalnih zakonitosti, zanimanja za materijale, smisao za timski rad i sl. Analiza postignutih rezultata</p> |
| <p>Šah (M, Ž)</p> | <p>Razvijanje zanimanja za igranje šaha i usavršavanje znanja o elementima šahovske igre i kombinacija.</p> | <p>Sudjelovanje na natjecanjima i demonstracija brojnih šahovskih kombinacija kao rezultat dubokih misaonih rješenja problema.</p> | <p>Učitelj razredne nastave, voditelj šahovske sekcije:</p> <p>Slobodan Maroja</p> | <p>Svaki drugi tjedan po 2 sata za učenike od 4. do 7. razreda, ponekad i subotom, po želji učenika.</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | | <p>Opisno praćenje napredovanja učenika u usvajanju elemenata igre i mogućnosti kombinacija, ali zalaganja i športskog ponašanja. Analiza postignutih rez.na natjecanjima.</p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VRJEDNOVANJA |
|----------------------------------|--|---|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| Rukomet (M, Ž) | <p>Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnike i taktike.</p> <p>Usavršavanje sklonosti i talenta za rukomet. Razvijanje zdravog natjecateljskog duha.</p> | <p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p> <p>Promoviranje športskog zdravog života i uopće športske kulture.</p> | <p>Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture:</p> <p>Miroslav Čaćić</p> | <p>Svaki tjedan po 2 sata: 1 sat ženska ekipa 1 sat muška ekipa</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>400,00 kn za rukometne lopte</p> | <p>Opisno praćenje napredovanja učenika u toj športskoj disciplini, vrjednovanje zalaganja upornosti, sportskog ponašanja. Analiziranje postignutih rezultata na natjecanjima.</p> |
| Košarka, (M, 5. do 8. r.) | <p>Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike.</p> <p>Zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za košarku</p> | <p>Navikavanje na bavljenje športom kao načinom zdravog življenja.</p> <p>Prezentiranje košarke i njenih draži igranja i gledanja</p> | <p>Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture:</p> <p>Marinko Bilić,</p> | <p>2 sata tjedno: 1 sat s mlađom (5.,6. r.) 1 sat sa starijom ekipom (7. I 8.r.)</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | <p>300,00 kn za košarkaške lopte.</p> | <p>Opisno praćenje napredovanja učenika u savladavanju tehnike igre, brzine, spretnosti, zalaganja.</p> <p>Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.</p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VRJEDNOVANJA |
|--------------------------------|--|--|---|---|----------------------------|-------------------------------|---|
| Nogomet (M) | Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike Razvijanje sklonosti i talenta za nogomet. Razvijanje športskog ponašanja bez agresivnosti i nasilja | Prezentirati korektnu igru nogometa u želji za pobjedom, ali i korektno prihvaćanje sportskog poraza. | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Marinko Bilić | U suprotnoj smjeni u slobodno vrijeme učenika kao priprema za natjecanja (treninzi i natjecanja). | Tijekom jeseni i proljeća. | 450,00 kn za nogometne lopte. | Usvojenost motoričkih znanja i zalaganja. Analiza rezultata sa športskih natjecanja. |
| Atletika (M, Ž) | Razvijanje interesa učenika za atletiku. Usvajanje elemenata tehnike i taktike za brzo trčanje, skok u dalj, skok u vis. | Sudjelovanje u natjecanju, pokazati stečeno znanje, vještine i umijeća te odlučnost i upornost, doprinos pojedinca za zajednički uspjeh. | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Miroslav Čačić | U suprotnoj smjeni u slobodno vrijeme učenika kao treninzi i natjecanja. | Tijekom jeseni i proljeća | / | Inicijalno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkih vještina i znanja kao povratna informacija. |

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|---|--|--|---|---|-------------------------------------|--|---|
| Posjet Glagoljaškoj ulici kod crkve sv. Ivana na Relji | Upoznavanje s pismom svojih predaka, s pismom kojim su napisani prvi hrvatski spomenici kulture. | Znati razlikovati glagoljicu od latinice i ćirilice. | Učiteljica hrvatskoga jezika: Slavica Kovač (6.b razred) | Razgovor sa župnikom crkve Svetog Ivana, fra Kristijanom Kuharom. | 6. listopada 2010. | | |
| Gledanje jedne ili više predstava u HNK u Zadru | Kazalište kao medij. Zanimanje vezano uz kazalište. | Razvijati zanimanje za kazalište i kulturu gledanja kazališnih predstava. | (7.b, 8.b) | Gledanje i razgovor o predstavi. | Ovisi o rasporedu kazališne sezone. | Cijena ulaznice | Vrjednovati razgovor o kazališnoj predstavi i pismeni osvrt na predstavu. |
| Gledanje filma u Cinestaru | Film kao medij. Uočavanje filmskih izražajnih sredstava. | Razvijanje i poticanje zanimanja za filmsku umjetnost. Razvijati kulturu gledanja filma. | (7.b, 8.b) | Gledanje i razgovor o filmu. | Ovisi o rasporedu kinorepertoara | Cijena ulaznice | Vrjednovati razgovor o filmu i pismeni osvrt na njega. |
| Snimanje filmova i pisanje novinarskih članaka na terenu | Filmsko i novinarsko opismenjavanje učenika | Naučiti samostalno pratiti događanja i napraviti filmski i reportažni novinarski zapis | (Medijska skupina) | Snimanje filmova i fotografiranje na terenu. | Tijekom školske godine . | Kod uporabe automobila troškovi benzina. | |

| AKTIVNOST, PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|---|--|--|---|--|--|---|--|
| Jednodnevni izlet učenika 7. a razreda na otok Rab | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, tj. u susretu s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive danas ili su na nju utjecali svojevremeno obilježivši ju trajno svojim životom i djelom koje su ostavili u nasljeđe kasnijim generacijama. | Razvijati interes prema svakom kutku Lijepe Naše. Upoznati otok Rab i njegove osobitosti. | Dinka Golem, razrednica 7.a i učenici i roditelji. Povjerenstvo za izlete, Turistička agencija, lokalni vodič. Učitelji povijesti, geografije i vjeronauka. | Razgledavanje i promatranje, razgovor i slušanje, snimanje i razgledavanje snimljenoga materijala na CD-u i fotografijama. | Druga polovina mjeseca svibnja 2011. (ovisno o mogućnostim a agencije) | Prema cjeniku turističke agencije koju će odabrati Povjerenstvo 7.a razreda | Razgovor: - o ponašanju na izletu - o ponašanju prilikom putovanja i tijekom vožnje - o viđenom - o ponašanju u restoranu i za vrijeme jela - o ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. |
| Posjet Muzeju stakla u Zadru | Učiti izvan škole. Upoznavati životnu stvarnost, susretati se s predmetnom stvarnošću. | Poticati radost otkrivanja i širiti intelektualne obzore. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učiti. | Kustos muzeja stakla, učenici, učitelj povijesti, razrednica. | Razgledavanje izložaka. Slušanje izlaganja o izlošcima. | Do konca listopada, jednog ponedjeljka: 5. i 6. šk. sat. | 11 kuna po svakom učeniku (ukupno 24 učenika) | Razgovor o viđenom. |

| AKTIVNOST, PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|--|--|--|--|---|---|--------------------------------------|--|
| Jednodnevni izlet učenika 7.c razreda na otok Rab | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, tj. u susretu s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive. | Razvijati interes prema svakom kutku Lijepe Naše. Upoznati otok Rab i njegove osobitosti, prirodne i geografske. | Mirijana Janić, razrednica 7.c i učenici i roditelji. Povjerenstvo za izlete, Turistička agencija, lokalni vodič. Učitelji povijesti i geografije. | Razgledavanje i promatranje, razgovor i slušanje, snimanje i razgledavanje. | Druga polovina svibnja 2011. | Cjenik određuje turistička agencija. | Razgovor: -o ponašanju na izletu -o ponašanju prilikom putovanja -o ponašanju u restoranu -o viđenom |
| Posjet Muzeju stakla u Zadru | Učiti izvan škole. Upoznavati životnu stvarnost. | Poticati radost otkrivanja i širiti intelektualne obzore. | Kustos muzeja stakla, učenici, učitelj. | Razgledavanje izložaka. Slušanje izlaganja o izlošcima. | Do konca listopada, jednog ponedjeljka: 5. i 6. šk.sat. | 11 kuna po svakom učeniku. | Razgovor o viđenom. |

| AKTIVNOST, PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|--|--|---|--|--|----------|------------------------|--|
| Posjeta tvornici bezalkoholnih pića Maraska Zadar | <p>Stjecati praktična znanja o vrijednosti uzgoja i prerade voća.</p> <p>Razvijati radne navike</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavati organizacijske sposobnosti - razumjeti važnost kemijske tehnologije u suvremenom životu čovjeka. | <p>Svi učenici osmih razreda kako bi upoznali zanimanja i aktivnosti djelatnika i razumjeli važnost tvornice za širu društvenu zajednicu.</p> | <p>Učiteljica kemije: Jadranka Mašina (8. razredi)</p> | <p>Razgledavanje i promatranje, razgovor i slušanje.</p> | | | <p>Razgovor o viđenom.</p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|--|--|--|---|--|--|---|---|
| <p>Jednodnevni izlet učenika 6. c razreda u Žutu Lokvu - Fužine</p> | <p>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Susret s prirodom i kulturnom sredinom, povijesnim sadržajima, ljudima koji su tome pridonijeli.</p> <p>Upoznavanje domovine.</p> | <p>Poticanje otkrivanja i upoznavanje i istraživanje nove sredine.</p> <p>Razvijanje prijateljskih odnosa unutar odjela, poticanje izazova za upoznavanje novog.</p> | <p>Dunja Sovitti, razrednica 6.c. Učenici i roditelji - povjerenici za izlete, turistička agencija, učitelji povijesti, zemljopisa, hrvatskog jezika.</p> | <p>Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti; razgovor, slušanje, animacija.</p> | <p>Proljetni praznici ili lipanj.</p> | <p>Cijenu određuje turistička agencija.</p> | <p>Individualno praćenje ponašanja učenika tijekom izleta.</p> <p>Angažiranost učenika. Ponašanje u restoranu. Razgovor o izletu.</p> |
| <p>Posjet jednom od muzeja u Zadru (Arheološki muzej i Zlato i srebro grada Zadra)</p> | <p>Upoznati kulturnu baštinu našeg grada.</p> | <p>Poticati radost otkrivanja i istraživanja povijesnih i kulturnih vrijednosti.</p> | <p>Razrednica 6.c, učenici, kustos muzeja.</p> | <p>Obilazak muzeja i izložaka, Slušanje.</p> | <p>Tijekom školske godine (1. polugodište)</p> | <p>Cijena ulaznice</p> | <p>Razgovor po povratku.</p> <p>Organizirati kviz znanja.</p> |

| AKTIVNOST, PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|--|--|--|----------------------------------|--|--------------------|------------------------------|---|
| Arheološki muzej i Muzej antičkog stakla (5. i 6. razredi) | Vidjeti stvarne primjere povijesnih izvora: materijalnih, pisanih, slikovnih i dr. | Približiti učenicima način stvaranja povijesne znanosti; Ukazati na neprekinuti razvitak ljudskog društva. | Učitelji povijesti i roditelji. | Odlazak u muzej u dogovoreno vrijeme. | 12.listopada 2010. | Odlazak u grad pješice. | Vrjednovati znanje učenika na osnovu povratne informacije. |
| Meteorološka postaja (5. razredi) | Vidjeti i praktično doživjeti instrumente kojima se mjere elementi za predviđanje vremenske prognoze. | Praktična primjena naučenog u planu i programu V. r. | Učitelji geografije i roditelji. | Odlazak gradskim autobusom u meteorološku postaju. | 6. svibnja 2011. | 18,00 kn za gradski autobus. | Provjeriti i vrjednovati koliko su učenici shvatili i kako su doživjeli mjerenje pomoću instrumenata. |
| Kretanje gradom pomoću plana grada i topografske karte (8. razredi) | Primijeniti znanje stečeno učeći topografsku kartu i planove, koristiti topografske znakove i mjerila. | Uočiti kako se teorijsko znanje primjenjuje u praksi i na terenu. | Učitelji geografije i roditelji. | Šetnja gradom s dogovorenog mjesta polazišta. | 1. listopada 2010. | Nema troškova. | Vrjednovati snalaženje na terenu, kretanje, određivanje strana svijeta i dr. |
| Posjeta Narodnom muzeju u Zadru (7. i 8. razredi) | Razgledati eksponate vezane za našu povijest. | Uvjeriti se u važnost povijesnih izvora, njihovo očuvanje. | Učitelji povijesti i roditelji. | Odlazak u muzej pješice. | 26.studenog 2010. | Nema troškova. | Provjeriti i vrjednovati kod učenika koliko su vidjeli i što su zapamtili o značenju i vrijednostima koje se čuvaju u muzeju. |

| AKTIVNOST, PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|--|---|--|---|---|---|------------------------|---|
| <p>Životno okružje čovjeka i zadaća tehnike</p> <p>Obilazak školskog dvorišta i susjednih ulica - blok sat</p> | <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, tj. u susretu s prirodnom i tehničkom okolinom i ljudima koji u njoj žive.</p> <p>Osposobiti učenike da spoznaju vrste tehničkih tvorevina, njihovu uporabu, utjecaj na okoliš i potrebu redovitog održavanja.</p> | <p>Prepoznati prirodne, društvene i tehničke elemente osobnog okruženja.</p> <p>Razgovorom, primjerima i ilustracijama objasniti učenicima što je životno okruženje čovjeka.</p> <p>Potaknuti učenike da navedu primjere povezanosti prirode, čovjeka i tehnike.</p> | <p>Aranka Kecman, učiteljica tehničke kulture i učenici</p> | <p>Razgledavanje, promatranje, razgovor</p> | <p>Prvo polugodište, mjesec listopad.</p> | <p>Nema troškova.</p> | <p>Razgovor.</p> <p>Kakva je povezanost prirode, čovjeka i tehnike.</p> <p>Nabrojiti najvažnije zadaće tehnike u suvremenom društvu.</p> <p>Naglasiti potrebu ekološkog ponašanja svakog pojedinca i društva.</p> |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

| | PREDMET | UČITELJI | LOKACIJA I PRIJEVOZ | MJESEC | TRAJANJE | CILJ |
|-------------------------------|--|------------------|--|---------------|-----------------|--|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | Priroda i društvo, TZK, LK | Aktiv 1. razreda | Promet u okruženju škole | rujan | 2 školska sata | Uvježbati prometna pravila i osvijestiti važnost poštivanja prometnih znakova. |
| | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, LK | Aktiv 1. razreda | Tvornica kruha; pješice | listopad | 1 dan | Obilježavanje Svjetskog dana hrane. |
| | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK | Aktiv 1. razreda | Park V. Nazora (autobus -15,00 kn po učeniku) | listopad | 1 dan | Promatranje i opisivanje promjena u jesen. |
| | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK | Aktiv 1. razreda | Poluotok (autobus -15,00 kn po učeniku) | 24. studenoga | 1 dan | Obilježavanje Dana grada Zadra. |
| | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK | Aktiv 1. razreda | U okruženju škole | prosinac | 2 školska sata | Promatranje i opisivanje promjena u prirodi - ZIMA |
| | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK, LK | Aktiv 1. razreda | Sv. Rok, Velebno; autobus | veljača | 1 dan | Zimski izlet |
| | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK | Aktiv 1. razreda | Školski vrt i školsko dvorište | ožujak | 2 školska sata | Razvijanje ekološke svijesti i učenje o potrebi zaštite okoliša, <i>Eko aktivnosti</i> |
| | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK | Aktiv 1. razreda | Park V. Nazora (autobus -15,00 kn po učeniku) <i>Pozdrav proljeću</i> | ožujak | 1 dan | Promatranje i opisivanje promjena u prirodi, <i>Proljeće</i> |

| | PREDMET | UČITELJI | LOKACIJA I PRIJEVOZ | MJESEC | TRAJANJE | CILJ |
|-------------------------------|---|------------------|---|---------------------------|------------------|---|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK,LK | Aktiv I. razreda | Dan planeta Zemlje autobus-15,00 kn po učeniku) | travanj | 1 dan | Sudjelovanje u aktivnostima koje će biti organizirane na nivou grada ili Županije |
| | Priroda i društvo, TZK , LK | Aktiv I. razreda | Aerobaza Zemunik; Vransko jezero - Biograd | svibanj-lipanj | 1 dan | Izlet na kraju školske godine |
| Kazališne predstave | Hrvatski jezik,LK TZK | Aktiv I. razreda | Kazalište lutaka; Pješice ili autobusom | Tijekom školske godine | 2 do 4 predstave | Prema programu koje će ponuditi kazalište lutaka |
| Kino predstave | Hrvatski jezik,LK TZK | Aktiv I. razreda | Cinestar (pješice ili autobusom) | Tijekom školske godine | 2 do 4 predstave | Prema programu koje će ponuditi kina |

Kurikulum 2. razreda

| | PREDMET | UČITELJI | LOKACIJA I PRIJEVOZ | MJESEC | TRAJANJE | BROJ UČENIKA | CILJ |
|-------------------------------|--|---------------------------|---|-------------------------------|-----------------|---------------------|---|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | Priroda i društvo TZK | Aktiv 2. razreda | Prometne ulice u okruženju škole | rujan | 2 šk. sata | 63 | Ponoviti i uvježbati prometna pravila osvijestiti koje opasnosti vrebaju |
| | Priroda i društvo Hrvatski jezik TZK | Aktiv 2. razreda | Park V. Nazora (autobus - 15 kn po učen. cca) | listopad | 1 radni dan | 63 | Promatranje i opisivanje promjena u prirodi <u>JESEN</u> |
| | Priroda i društvo Hrvatski jezik TZK | Etno eko sajam | ŠC Višnjik (pješke) | 14. – 17. X izabрати 1 dan | 1 radni dan | 63 | Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje kulturne baštine |
| | Priroda i društvo Hrvatski jezik TZK | Stara gradska jezgra | Poluotok (autobusom - 15 po učen. cca) | 24. studenog | 1 radni dan | 63 | Dan grada Zadra, Sv. Krševan Upoznavanje sa povij. i tradicijom Zadra |
| | Priroda i društvo Hrvatski jezik TZK | Aktiv 2. razreda | U okruženju škole | prosinac | 2 školska sata | 63 | Promatranje i opisivanje promjena u prirodi <u>ZIMA</u> |
| | Priroda i društvo Hrvatski jezik TZK | Aktiv 2. razreda | Kazalište lutaka ili kino (pješke) | siječanj | 1 radni dan | 63 | Prema programu KL kli kina |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------|---|----------------------|-----------------------------------|--------------|--|
| | Priroda i društvo Hrvatski jezik TZK | Aktiv 2. razreda | Vruljica (autobusom- 15kn po učen.) | veljača | 1 radni dan | 63 | Tema: Vode u zavičajju – tekućice, stajaćice, l. i.d. obala, ušće, čuvanje voda |
| | Priroda i društvo Hrvatski jezik TZK | Aktiv 2. razreda | 1.Školski vrt i školsko dvorište 2.Pozdrav proljeću . Park V. Nazora (autobusom - 15 kn po učen.) | ožujak ožujak | 2 školska sata 1 radni dan | 63 63 | Eko aktivnosti u školi, razvijanje ekološke svijesti i učenje o potrebi zaštite okoliša Promatranje i opisivanje promjena u prirodi : PROLJEĆE |
| | Priroda i društvo Hrvatski jezik TZK i likovna kultura | Aktiv 2. razreda | Dan planeta Zemlje (autobusom- 15kn po učen) | travanj | 1 radni dan | 63 | Uključivanje i sudjelovanje u aktivnostima koje će biti organizirane na nivou grada ili županije |
| | IZLET | Aktiv 2. razreda | Nin, Vir, Zaton (autobusom - oko 180 kn po učeniku) | lipanj | 1 radni dan | 63 | Izlet na kraju školske god. |

Kurikulum 3. razreda

| Aktivnost | Predmet | Učitelji | Lokacija i prijevoz | Mjesec | Trajanje | Broj učenika | Napomena |
|----------------------------|--|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|--------------|---|
| Terenska nastava | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | Park i sportski objekti uz Dvoranu Krešimira Čosića, pješice | rujan | 2 šk. sata | | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi (pozdrav jeseni) |
| | PID, Hrvatski jezik, TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | Tvornica kruha; pješice | listopad | 1 radni dan (4 šk. sata) | | Obilježavanje Svjetskog dana hrane |
| | PID, Hrvatski jezik, TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | Uljara na Ugljanu, trajekt | listopad | 1 radni dan (4 šk. sata) | | Radovi ljudi u jesen |
| | PID, Hrvatski jezik, TZK, LK | Aktiv učitelja 3. razreda | Mukinje, autobus | siječanj | 1 dan | | Zimski jednodnevni izlet (uvjet: povoljne vremenske prilike) |
| | PID, hrvatski jezik, TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | Vruljica; pješice | ožujak | 3 šk. sata | | Obilježavanje Svjetskog dana voda |
| | PID, Hrvatski jezik, TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | Park i sportski objekti uz Dvoranu Krešimira Čosića, pješice | ožujak | 2 šk. sata | | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi (pozdrav proljeću) |
| | PID, TZK Hrvatski jezik | Aktiv učitelja 3. razreda | Cerovačke pećine, Smiljan | svibanj | 1 dan | | Izlet na kraju šk. godine |
| Kazališne predstave | Hrvatski jezik, LK, TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | Kazalište lutaka; pješice | Tijekom školske godine | 1 do 3 predstave | | Prema programu koje će ponuditi Kazalište lutaka |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|------------------------|------------------|--|---|
| | Hrvatski jezik, LK, TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | Školska sportska dvorana | Tijekom školske godine | 1 do 2 predstave | | Prema programu koje će ponuditi gostujuća kazališta ili kazališne trupe |
| Kino predstave | Hrvatski jezik, LK, TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | Cinestar, Callegro; pješice | Tijekom školske godine | 2 do 4 predstave | | Prema programu koje će ponuditi kina |
| Posjete kulturnim i javnim institucijama | Hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura | Aktiv učitelja 3. razreda | Gradska knjižnica, pješice | Tijekom školske godine | 1 do 3 posjete | | Prema dogovoru s knjižničarima na dječjem odjelu (pr. suradnje: lik. radionica, susret s književnikom, sat lektire i sl.) |
| | Priroda i društvo, likovna kultura | Aktiv učitelja 3. razreda | Crkva Sv. Krševana, crkva Sv. Stošije, crkva Sv. Šime, pješice | studeni | 3 šk. sata | | Obilježavanje Dana grada Zadra |
| | Priroda i društvo, likovna kultura | Aktiv učitelja 3. razreda | Muzej stakla, pješice | prosinac | 2 šk. sata | | Obilazak i razgledavanje te učeničke radionice |
| | Priroda i društvo, likovna kultura | Aktiv učitelja 3. razreda | Narodni muzej, pješice | studeni | 2 šk. sata | | Obilazak i razgledavanje te učeničke radionice |
| | Priroda i društvo, likovna kultura | Aktiv učitelja 3. razreda | Arheološki muzej, pješice | veljača | 2 šk. sata | | Obilazak i razgledavanje te učeničke radionice |
| Športska natjecanja | TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | Školska dvorana, školsko dvorište | lipanj | 4 šk. sata | | Mali nogomet, košarka, graničari (međurazredna natjecanja) |
| Prirredbe | Hrvatski jezik, LK, TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | Školska dvorana | prosinac | | | Božićna prirredba |
| | Hrvatski jezik, LK, TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | Učionica, ulice grada Zadra | veljača | 4 šk. sata | | Karnevalić (sudjelovanje u povorci) |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------|-------------|--|---|
| | Hrvatski jezik, LK, TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | Predvorje škole | svibanj | | | Dan škole |
| | Hrvatski jezik, LK, TZK | Aktiv učitelja 3. razreda | učionica | lipanj | 1 šk. sat | | Završna priredba |
| Izborni programi | Vjeronauk | Učitelji vjeronauka | učionica | Tijekom školske godine | 70 šk. sati | | |
| Dopunska nastava | Hrvatski jezik i matematika | Aktiv učitelja 3. razreda | učionica | Tijekom školske godine | 35 šk. sati | | Razvijanje sposobnosti vještine rješavanja matem. problema, razvijanje vještine čitanja, pisanja i razumijevanja pročitanog |
| Dodatni rad | matematika | Aktiv učitelja 3. razreda | učionica | Tijekom školske godine | 35 šk. sati | | Razvijanje sposobnosti vještine rješavanja složenijih matem. problema, |
| Izvanastavne aktivnosti | Dramska | Ana Paleka, 3.a | učionica | Tijekom školske godine | 35 šk. sati | | Po programu izvanastavnih aktivnosti |
| | Dramsko-plesna | Zvezdana Barić, 3. b | učionica | Tijekom školske godine | 35 šk. sati | | Po programu izvanastavnih aktivnosti |
| | Šah | Slobodan Maroja, 3.c | učionica | Tijekom školske godine | 35 šk. sati | | Po programu izvanastavnih aktivnosti |
| | | | učionica | Tijekom školske godine | 35 šk. sati | | Po programu izvanastavnih aktivnosti |

Članovi stručnog aktiva trećih razreda: Ana Paleka, Zvezdana Barić, Slobodan Maroja ,
Radojka Rakvin

Voditelj stručnog aktiva: Zvezdana Barić

VI. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

| AKTIVNOST, PROGRAM PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>Analiza nastavnog procesa</p> | <p>Procijeniti kvalitetu nastavnog procesa kao važnog pokazatelja kvalitete obrazovanja i školske učinkovitosti.</p> <p>Razmotriti elemente nastavnog složenog procesa u sklopu šireg obrazovnog konteksta i školskog okruženja u kojem se nastavni proces odvija.</p> | <p>Na osnovu analize nastavnog procesa i ocjene o kvaliteti nastave donijeti određene mjere za unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa.</p> | <p>Školski tim za kvalitetu (SRS, ravnatelj; voditelji aktiva razredne i predmetne nastave)</p> | <p>Praćenje nastavnog procesa, mjerenje neposrednih pokazatelja kvalitete samog procesa učenja i poučavanja na osnovu standardiziranih postupaka: struktura sata, motivacija i aktivnost učenika, oblici rada, metodička raznovrsnost, suradničko, timsko i istraživačko učenje, primjena učila i pomagala i dr.</p> | <p>Praćenje i prikupljanje podataka tijekom školske godine.</p> <p>Analiza ocjene kvalitete i mjere unaprjeđenja u kolovožu.</p> | <p>Troškovi papira i tonera za ispis - 200,00 kn</p> | <p>Vrjednovanje svih elemenata nastavnog procesa, praćenja nastave i njihovo uspoređivanje s uspjehom učenika na kraju šk.godine.</p> <p>Sagledavanje koliko je nastavni proces omogućio učenicima učiti kako učiti, kad primijeniti određenu strategiju učenja i je li ih dovoljno osposobio za vrjednovanje vlastitog učenja i pripremio za cjeloživotno učenje; Koliko je zadovoljio individualne potrebe svakog učenika i koliko je poticao učenike na samostalno učenje i procjenu učinkovitosti učenja.</p> <p>Korištenje rezultata školskog uspjeha učenika, rezultata na natjecanjima i uspjeha učenika na upisivanju u srednju školu.</p> |

VII. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|---|--|---|--|--|---|---|---|
| <p>Samovrjednovanje rada škole</p> | <p>Samoanalizom vlastitog rada škole interpretirati i vrednovati vlastiti rad.</p> <p>Poticati sve sudionike života i rada škole na odgovornost za vlastiti rad.</p> <p>Uočiti razvojne potrebe škole i neiskorištene potencijale za stvaranje vizije razvoja škole.</p> | <p>Rezultate samovrjednovanja koristiti kao putokaz za unaprjeđivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih i mogućih odgojnih i obrazovnih ciljeva.</p> <p>Koristiti rezultate samovrjednovanja kao ključ unaprjeđenja rada škole.</p> | <p>Svi sudionici života i rada škole (cijela školska zajednica):</p> <ul style="list-style-type: none"> - SRS i ravnateljica, - učitelji, - učenici, - roditelji | <p>Prikupljanje podataka o radu škole tijekom školske godine.</p> <p>Anketiranje učitelja, učenika i roditelja o procesima unutar škole.</p> <p>Obrada podataka i na kraju KREDA-analiza;</p> <ul style="list-style-type: none"> - određivanje prioriteta područja rada škole. <p>Analiza možebitnog vanjskog vrjednovanja u 4. i 8. razredu.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> <p>Svibanj i lipanj</p> <p>Kolovoz</p> <p>Travanj i svibanj</p> | <p>Troškovi papira i tonera - 300,00 kn</p> | <p>Analitičko-sintetičko, uzročno-posljedično, analogno-realistično, svrshodno te poticajno analiziranje svih segmenata škole, obrazovnih postignuća, unutarnjih procesa škole, organizacije rada o eventualnom vanjskom vrjednovanju rezultata uspjeha učenika, iskoristivosti svih potencijala.</p> <p>Donošenje zaključka o kvaliteti škole i prioriteta za budući još kvalitetniji rad škole.</p> |

VIII. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2010. / 2011.

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA |
|---|---|---|--|--|------------------------------------|--|--|
| Unaprjeđivanje kulture ponašanja učenika | Razvijati kulturu ponašanja učenika u svakodnevnom ophođenju i komunikaciji s drugim učenicima, s učiteljima, s roditeljima, s nastavnim osobljem i uopće razvijati uljudbenu komunikaciju. | Pripremati učenike za građansko društvo zasnovano na poštivanju i uvažavanju drugoga i drukčijega u profesionalnom i u društvenom životu. | Razrednici, učitelji, SRS, UV, Vijeće učenika, Roditelji, voditelji projekata <i>Za sigurno i poticajno okruženje,</i> <i>Razvijanje životnih vještina,</i> <i>Moja škola-Eko škola</i> | Razgovori, radionice, savjetovanja, predavanja, gledanje predstava, humanitarne aktivnosti, sudjelovanje u kulturnim programima i školskim projektima. | Tijekom školske godine 2010./2011. | Ulaznice za filmove i predstave te radni materijal - 2.500,00 kn | Analiza prikupljenih podataka o ponašanju učenika, o evidencijama neprihvatljivog ponašanja, izrečenih pedagoških mjera i potrebi uključivanja vanjskih institucija (MUP-a i CZSS) te ocjena iz vladanja učenika. Procjena stupnja realizacije plana i poduzimanja daljnjih mjera. |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|-------------------------------|---|--|
| <p>Unaprjeđenje suradnje s roditeljima</p> | <p>Uspostaviti što bolju partnersku suradnju s roditeljima u praćenju i poticanju učenika na putu razvoja i uspjeha u odgoju i obrazovanju.</p> | <p>Zajedno s roditeljima pomoći učenicima da što sretnije odrastaju, da steknu što kvalitetnije znanje, umijeća i vještine te odgojne vrijednosti kako bi postali korisni članovi društvene zajednice.</p> | <p>Pedagog, psihologinja, defektologinja, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, razrednici, voditelji radionica.</p> | <p>Predavanja, radionice, savjetovanja, formalna i neformalna zajednička druženja u školi i izvan škole, sudjelovanje u školskim projektima, sudjelovanje u uređenju škole i u humanitarnim akcijama.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Troškovi za radni materijal... 400,00 kn</p> | |
|---|---|--|---|---|-------------------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|-------------------------------|---|--|
| <p>Osvremenjivanje nastavnog procesa</p> | <p>Uvoditi nove suvremene metode timskog istraživačkog učenja.</p> <p>Što više izvoditi izvanučioničku nastavu.</p> <p>Poticati učenike na samostalno učenje i pronalaženje izvora znanja.</p> | <p>Osposobiti učenike za samoobrazovanje i primjenu znanja u životu.</p> | <p>Učitelji, SRS, informatičar, Učiteljsko vijeće i stručni aktivisti u školi.</p> | <p>Praćenje i obrada podataka o izvođenju učenika na terensku nastavu, o kvalitetnoj pripravi i izvođenju nastavnog procesa, korištenju suvremenih izvora znanja, o aktivnom sudjelovanju učenika u nastavnom procesu, o primjeni suvremenih oblika i metoda učenja uz prilagodbe mogućnostima učenika.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Troškovi papira i tonera - 200,00 kn</p> | |
|---|--|--|--|---|-------------------------------|---|--|

IX. PROJEKTI

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | DETALJAN TROSKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA VRJEDNOVANJA |
|--|---|--------------------------------------|---|--|---------------------------|------------------------------------|--|
| <p><i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama UNICEF</i></p> | <p>Škola bez vršnjačkog nasilja.</p> <p>Poticanje tolerancije.</p> <p>Prepoznavanje nasilja i učenje o potrebi.</p> | <p>Svim učenicima škole.</p> | <p>Učitelji koji su educirani od strane UNICEF-ova mentora (svake godine se provodi edukacija novozaposlenih učitelja).</p> | <p>Radionice za učenike</p> <p>Radionice i predavanja za roditelje</p> | <p>Tijekom šk.godine.</p> | | <p>Evaluacijske liste nakon provedenih radionica.</p> <p>Svake tri godine procjena i obnova statusa škole bez nasilja od strane UNICEFA.</p> |
| <p>Školski preventivni program</p> | <p>Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja.</p> <p>Smanjiva faktora rizika u nastanku drugih oblika poremećaja u ponašanju.</p> <p>Zaštita visoko rizičnih učenika.</p> <p>Poučavanje donošenju odluka i razvijanju odgovornosti prema vlastitom zdravlju.</p> | <p>Učenicima od 5. do 8.razreda.</p> | <p>Razrednici , SRS i koordinator Anita Petrić, socijalni pedagog</p> | <p>Radionice.</p> <p>Individualni rad s učenicima rizičnog ponašanja.</p> <p>Individualni rad s roditeljima učenika rizičnog ponašanja.</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom.</p> | <p>Tijekom šk.godine.</p> | <p>Radni materijal - 200,00 kn</p> | <p>Evaluacijski upitnici.</p> <p>Broj rizičnih učenika uključenih u individualni rad.</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|-------------------------|-----------------------------|--|
| Kvalitetno roditeljstvo | Povećati kompetenciju roditelja. Motivirati roditelje na kvalitetnu i otvorenu suradnju sa školom. Educirati roditelje o razvojnim promjenama kod djece. Educirati roditelje kako pomoći djeci u učenju. Poticati odgoj za ravnopravno poštovanje. | Svim roditeljima (individualno savjetovanje, a radionice i predavanja roditeljima 1. i 5.razreda) | Psiholog Defektolog | Individualna savjetovanja. Predavanja i Radionice. | Tijekom šk. godine. | Radni materijal - 500,00 kn | Evaluacijske liste. |
| Kako uspješnije učiti | Osposobiti djecu za samostalno i efikasno učenje. Razvijanje radnih navika. | Učenici petih razreda. | SRS | Akcijsko istraživanje. Predavanja, radionice. individualna savjetovanja. | Tijekom školske godine. | Radni materijal - 200,00 kn | Analiza školskog uspjeha. Samovrjednovanje učenika. |
| Trening životnih vještina | Razvijanje pozitivne slike o sebi. Poučavanje o izborima - proces donošenja odluka. Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim učenicima. | Učenici 6. razreda. | Razrednici 6. razreda u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti. | Devet pedagoških radionica. | Od listopada do lipnja. | | Evaluacijske liste. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|---|
| <p>Program provođenja mjera sigurnosti</p> | <p>Naučiti učenike da znaju procijeniti opasnost.</p> <p>Zaštititi ih od nasilja za vrijeme boravka u školi, prilikom dolaska i odlaska iz škole.</p> | <p>Osigurati učenicima normalne uvjete za rad.</p> <p>Naučiti ih da u slučaju opasnosti i zlostavljanja zatraže pomoć učitelja, tehničkog osoblja ili zaštitara škole</p> | <p>Radimir Zrilić, pedagog; učitelji, tehničko osoblje, članovi SRS, zaštitar.</p> <p>Suradnja s MUP-om i CZSS.</p> | <p>Predavanja za učenike.</p> <p>Predavanja za roditelje.</p> | <p>Tijekom školske godine.</p> | | <p>Vrjednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.</p> |
| <p>Moja škola - Eko-škola</p> | <p>Razvijati ekološki način mišljenja i življenja kao jedini održivi smjer kojim treba ići čovječanstvo.</p> <p>Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi.</p> <p>Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti i život u suglasju s prirodom.</p> | <p>Živjeti ekološki.</p> <p>Širiti ekološku svijest na druge.</p> | <p>Koordinatorica Jadranka Mašina i članovi EKO-odbora</p> | <p>Radionice.</p> <p>Akcije u školi i oko škole.</p> <p>Izleti - izvanučionička nastava.</p> <p>Razne humanitarne djelatnosti - predavanja.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Različiti materijali za izradu eko proizvoda - plakati - 1.000,00 kn</p> | <p>Pohvale.</p> <p>Poticaji.</p> <p>Nagrade (knjige)</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|---|
| <p><i>Najljepši školski vrt</i></p> | <p>Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg vrta i njihovu iskoristivost.</p> <p>Razvijati radne navike.</p> | <p>Uljepšati i poboljšati uvjete življenja u školi i oko nje.</p> | <p>Anka Ropuš, koordinatorica projekta, mladi vrtlari, vrtlarica i tehničko osoblje.</p> | <p>Obavljanje svih vrtlarskih radova (priprema tla, sadnja, gnojidba, obrezivanje, berba...)</p> | <p>Tijekom cijele školske godine, posebno jesen i proljeće.</p> | <p>Troškovi za alatke, sadnice i zaštitna sredstva - 1.500,00 kn</p> | <p>Obnova statusa <i>Najljepši školski vrt</i> (natjecanje za najljepši školski vrt u Hrvatskoj).</p> |
|--|---|---|--|--|---|--|---|