



Osnovna škola „Stanovi“ - Zadar

Rine Aras 3

PŠ CRNO

ŠKOLSKI KURIKUL
šk. 2025./2026. godine

Zadar, listopad 2026.



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA STANOVI

Ulica Rine Aras 3, 23000 Zadar

KLASA: 007-04/26-02/8

URBROJ: 2198-1-5-26-4

Zadar, 7.listopada 2026.g.



Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), članka 58. i 72. Statuta OŠ Stanovi

Školski odbor Osnovne škole Stanovi na prijedlog ravnatelja, a uz prethodnu suglasnost
Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja,
na sjednici održanoj 1. listopada 2026. godine,
donosi
ŠKOLSKI KURIKUL
za šk. 2026./2027. godinu

Predsjednica Školskog odbora:

Božena Stura

Ravnatelj

Markica Perić, prof.

MARKICA PERIĆ
HR-53597102516

Elektronički potpisan: 07.10.2026 12:20:14 (UTC:2026-10-07 12:20:14Z)
Provjera: <https://epotpis.rdd.hr/provjera>
Broj zapisa: 98571382-de05-4a0b-857b-9c405196c525



SADRŽAJ

Dodatna nastava od 1. do 4. razreda

Dopunska nastava od 1. do 4. razreda

Izvanastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

Projekti od 1. do 4. razreda

Izvanučiionička nastava od 1. do 4. razreda

Produženi boravak

Posebni razredni odjel

Izborna nastava od 1. do 8. razreda

Dodatna nastava od 5. do 8. razreda

Dopunska nastava od 5. do 8. razreda

Izvanastavne aktivnosti od 5 do 8. razreda

Izvanučiionička nastava od 5. do 8. razreda

Projekti od 5. do 8. razreda

Samovrednovanje rada Škole

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum utvrđuje ciljeve i načine realizacije dodatne i dopunske te projektne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa škole.

Školski kurikulum u cjelini ima zadaću da učeniku omogući stjecanje novih kompetencija u svrhu cjeloživotnog obrazovanje kroz dodatne aktivnosti iz područja matematike, povijesti i geografije, materinjeg i stranog jezika, informatike, tehnike i medija, likovne i glazbene umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture te međuljudske i građanske tolerancije.

Želeći u tom smislu maksimalno zadovoljiti potrebe naših učenika, roditelja i učitelja zasnovanih na realnim mogućnostima škole, našim školskim kurikulumom planirali smo sljedeće sadržaje, aktivnosti i procese u školskoj godini 2026./2027.

DODATNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MATEMATIKA	Učitelji/ce razredne nastave matične i područne škole	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja : Rad s darovitim učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju velik interes za matematiku.	Organizira se za učenike koji su zainteresiran i za predmet i imaju dobro predznanje te rad s darovitim učenicima.	Rad u školi tjedni rad (individualizirani m pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom)	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027. za učenike od prvog do četvrtoga razreda.	100,00 e za potrebe kopiranja i pripreme radnog materijala.	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika.
PRIRODA I DRUŠTVO	Renata Marketin, 4.a PŠ Crno	Zainteresirati učenike za dodatne sadržaje prirode i društva (osobni i socijalni razvoj,	Osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja iz prirode i društva, razvijati naviku brige	Rad u školi (individualizirani m pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom) Izlaganja, demonstracije, istraživanja,	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.	100,00 eura za potrebe kopiranja i pripreme radnog materijala.	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika.

		zdravlje, prirodoslovni postupci, sigurnost, zaštita okoliša)	za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)	pokusi			
HRVATSKI JEZIK	Žaklina Kutija	Zainteresirati učenike za dodatne sadržaje predmeta Hrvatski jezik	Učenicima koji pokazuju interes i zanimanje ponuditi dodatne sadržaje namijenjene darovitoj djeci.	Rad u školi individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.	1 sat tjedno tijekom 2026./2027. godine za učenike trećeg razreda	Troškovi kopiranja materijala.	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika.

DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Učitelji/ce razredne nastave i učiteljice PŠ	Poboljšavanje temeljnih matematičkih znanja.	Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem	Individualizirani pristup učenicima kroz dopunski rad.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	100,00 za potrebe kopiranja i pripreme radnog materijala.	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije

	Crno (osim učiteljice Ane Ribić- zamjena Žaklina Kutija, učiteljica hrvatskog jezika)	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika.	, koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa				praktične primjene usvojenih znanja i poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.
ENGLESKI JEZIK	Učiteljica engleskoga Dijana Krivić Juravić Marijana Stručić Sandra Perić (zamjena Anita Kršlović)	Unapređivanj e jezičnih i gramatičkih struktura engleskog jezika.	Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem , koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa	Individualizirani pristup učenicima 4. razreda kroz dopunski rad.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	30 eura za potrebe kopiranja radnog materijala.	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja i poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
LIKOVNA SKUPINA	Katica Kalmeta 4. b Šime Ivković 1.a PŠ Crno	Razvijati znanja i vještine za kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama.	Razvija ČČ likovnu izražajnost i maštovitost. Poticati na izražavanje vlastite kreativnosti kroz likovne uratke.	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	Pribor za različite likovne tehnike na trošak roditelja.	Vrednovanje individualnog zlaganja i suradništva. Izlaganje radova na školskim panoima i izložbama.
KREATIVNA RADIONICA	Suzana Phillips 4.a Katarina Zubčić 4. c Lidija Miškulin 2.c Marijana Jakičević 2.a	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvannastavnih aktivnosti.	Razvijati: sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja,	Timski rad Individualni rad	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.	400,00 za potrebe kopiranja radnog materijala.	Vrednovanje grupnoga i individualnog rada i zlaganja. Izlaganje na školskim izložbama .

	Renata Marketin 4.a PŠ Crno Nevena Jurjević, PŠ Crno - 2. a Emina Prtenjača, PŠ Crno - 3.a Antonija Kožul 1. b		poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja.				
USVAJANJE ODRŽIVIH NAVIKA	Zvezdana Barić, 3.b Ivana Bitanga, 3.a	Razviti održive navike u komunikaciji, prehrani, okolišu i u tjelesno zdravstvenom području	Postizanje pozitivnog ozračja u razredu, razvijati osjećaj brige za okoliš, razvijati naviku i potrebu tjelovježbe, omogućiti učenicima	Timski rad, individualni rad, praktični rad (priprema hrane, rad u vrtu) Izvanučionička nastava - posjet održivom poljoprivredno	1 sat tjedno ti- jekom školske godine 2026./2027.	6.000 eura. (- novčana sredstva su osigurana od strane Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva)	Analiza rada učenika od strane učiteljice i samo vrednovanje učenika.

			korištenje stečenih jezičnih i komunikacijskih vještina, oslobađati učenike u govoru i ophođenju s vršnjacima kako bi bili samosvjesni, hrabri, sigurni u sebe i svoje potencijale.	m gospodarstvu			
DRAMSKA SKUPINA	Vanja Kalac Ana Paleka 1. a Dijana Karamarko vjeroučiteljica	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, poticanje mašte i kreativnosti.	Razvijanje dramskih vještina i nastupanje pred publikom.	Vježbanje dramskih djela učenje uloga napamet. Čitanje i govorenje. Uživljavanje u ulogu i gluma.	1 sat tjedno tijekom šk. God. 2026./2027.	Izrada kostima za predstave na trošak roditelja.	Sudjelovanje na školskim priredbama i Lidranu.
DRUŠTVENE	Ana Stošić 1. c	Cjelovit razvoj učenika kroz vođenu i	Kreativno provođenje slobodnog	Igranje različitih društvenih	1 sat tjedno tijekom šk. god.	50 eura za kupnju društvenih	Analiza rada učenika od strane učiteljice i

IGRE		strukturiranu igru. Razvoj socijalne inteligencije.	vremena. Inkluzija i povezivanje. Pružanje opuštenе atmosfere kroz igru i smijeh.	igara.	2026./2027	igara.	samovrednovanje učenika.
TALIJANSKI JEZIK ZA 1. 2. 3. RAZRED (RANO UČENJE TALIJANSKOG JEZIKA)	Andrea Vasilj	Obrazovati učenike u smislu višejezičnosti zbog njihovih sklonosti k tomu i životnih potreba u svijetu globalizacije. Upoznavanje s jezikom, kulturom i običajima govornih područja talijanskoga jezika. Tematske radionice i javni nastupi. Suradnja sa Sveučilištem u Zadru (Odjel za Talijanistiku). Suradnja sa Osnovnom Školom Krune	Omogućiti učenicima korištenje stečenih jezičnih i komunikacijskih vještina u privatnom i profesionalnom životu.	2 sata tjedno po grupi – 18 sati tjedno Nastava će se organizirati po grupama: 1. abc - 1 grupa 2. a - 1 grupa 2. b - 1 grupa 2. c – 1 grupa 3.a - 1 grupa 3. b - 1 grupa PO Crno – 3 grupe 1.a - 1 grupa 2.a - 1 grupa 3.a - 1 grupa	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal za rad učenika – 100 e Stručno usavršavanje učitelja – regulirano financijskim planom.	Redovito opisno praćenje učenika. Vrednovanje pozitivnih vrijednosti učenika. Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. Ubrajanje zaključne ocjene u opći uspjeh učenika. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima vezano za talijanski jezik.

		Krstića Zadar. Pripremanje priloga za webstranicu škole. Odlazak na terensku nastavu i izlete. Sudjelovanje na događaje: Europski dan jezika, Tjedan Talijanskog jezika, Tjedan talijanske kuhinje i Festival znanosti. Suradnja sa Hupti (Hrvatska udruga profesora tal. jezika) Suradnja sa Zajednicom Talijana Zadar.					
ENGLISH CLUB	Dijana Krivić Juravić	Produbljivanje znanja i boljeg	Razvijanje jezičnih	Individualni i timski rad.	1 sat tjedno tijekom	50 eura za potrebe	Vrednovanje grupnoga i

Engleski jezik za učenike četvrtih razreda		upoznavanja stranog jezika i kulture.	kompetencija i komunikacijski h vještina.		školske godine 2026./2027.	kopiranja i pripreme radnog materijala.	individualnog rada i zalaganja.

PROJEKTI OD 1. DO 4. RAZREDA							
AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
VEČER MATEMATIKE	Učiteljice Ana Stošić i Ana Ribić	Pomaže djeci u razvoju kritičkog mišljenja, donošenja	Učenici i učiteljice od prvog do četvrtog razreda s roditeljima.	Prezentiranje i rješavanje matematičkih problema i zadataka.	Prosinac 2026.	50 € za materijal za pripremu.	Samovrednovanje, prezentacija učeničkih radova.

		odluka. Razvijanje ljubavi prema matematici.					
SVJETSKI DAN SPORTA	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE	Poticati djece i odraslih na bavljenje sportom i rekreacijom.	Međusobno upoznavanje i druženje, timski sportovi.	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti.	Svjetski dan sporta obilježava se posljednje srijede u mjesecu svibnju 26. svibnja 2027.	50 € za materijal za pripremu	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole
"UPOZNAJMO SE...NA TALIJANSKOM ! ARBANASI I STANOVI"	Andrea Vasilj, prof. tal. i eng. jezika, Sonja Lovrić Lilić, prof. tal i eng. Jezika.	Cilj projekta je potaknuti međusobno upoznavanje i suradnju učenika škola Arbanasi i Stanovi kroz zajedničke aktivnosti na talijanskom jeziku, razvijajući komunikacijs ke vještine i međukulturn o razumijevanj e.	Učenici koji pohađaju izvannastavn u i izbornu nastavu iz talijanskog jezika.	Projekt će se realizirati kroz niz pripremni i izvedbenih aktivnosti, s naglaskom na međusobnu suradnju i komunikaciju među učenicima dviju škola. Učenici obje škole (uz podršku nastavnika talijanskog jezika) pripremaju kratke govorne prezentacije i dijaloge na talijanskom jeziku	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Trošak za izradu plakata i za kopiranje materijala.	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije, snimanje, članak za web stranicu škole, evaluacija projekta putem kratke ankete, izložba plakata i ostalih uradaka.

				o sebi, svojoj školi i svom kvartu (npr. Moj dan u školi, Opis mog kvarta, Predstavljanje prijatelja i sl.).			
KLOKAN BEZ GRANICA	Učiteljice razredne nastave	Utjecati na razvoj niza kognitivnih aspekata i sposobnosti	Pomoći djeci u razvijanju kritičkog mišljenja i donošenju odluka. Obuhvaća rad s darovitom djecom.	Natjecanje u matematici na međunarodnoj razini.	Ožujak, 2027.	3-5 € po učeniku, na trošak roditelja.	Pisana provjera.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA								
AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
1.razredi Jednodnevni	Ana Paleka, Antonija Kožul i Ana	Upoznavanje kulturne i prirodne	Osvješčivanj e kulturne pripadnosti.	Ponuda putničke agencije i obilazak	Tijekom školske godine	Na trošak roditelja	Analiza naučenog kroz razgovor i	

izlet Vransko jezero i Vojna baza Zemunik	Stošić	baštine zavičaja.	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode.	kulturnih i prirodnih znamenitosti.	2026./2027.		kvizove znanja.	
2.razredi Jednodnevni izlet Sokolarski centar, Pakovo selo, Skradin	Marijana Jakičević, Vanja Kalac, Lidija Miškulin	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja.	Osvješčivanj e kulturne pripadnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode.	Ponuda putničke agencije i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Na trošak roditelja	Analiza naučenog kroz razgovor i kvizove znanja.	
3.razred Jednodnevni izlet 1.Lika -Smiljan i Kuterevo, 2.Izvaučionička nastava - posjet OPG-u	Zvezdana Barić, Ivana Bitanga	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja.	Osvješčivanj e kulturne pripadnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode.	Ponuda putničke agencije i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti.	Tijekom školske godine 2026./2027.	1. Na trošak roditelja 2. Na trošak Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva	Analiza naučenog kroz razgovor i kvizove znanja.	
4. razred Jednodnevni izlet - grad Split i zaleđe, grad Sinj i okolica	Suzana Phillips Katica Kalmeta Katarina Zubčić	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja.	Osvješčivanj e kulturne pripadnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode.	Ponuda putničke agencije i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Na trošak roditelja ili staratelja	Analiza naučenog kroz razgovor i kvizove znanja.	
Jednodnevni izlet PŠ Crno	Šime Ivković, Nevena	Upoznavanje kulturne i	Osvješčivanj e kulturne	Ponuda putničke agencije i	Tijekom školske	Na trošak roditelja	Analiza naučenog kroz razgovor i	

(1.- 4. razred): Sokolarski centar, Pakovo selo, Skradin	Jurjević, Emina Prtenjača, Renata Marketin	prirodne baštine zavičaja.	pripadnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode.	obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti.	godine 2026./2027.		kvizove znanja.	
Izlet na snijeg Sanjkalište Mukinje	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole i stručna služba	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti; Upoznavanje prirodne baštine zavičaja	Razvijati svijest o pozitivnim učincima tjelesne aktivnosti i boravka na svježem zraku Jačati samopouzda nje kroz igru i različite aktivnosti na snijegu	Posjet sanjkalištu na temelju ponuda putničkih agencija		Na trošak roditelja	Analiza naučenog kroz razgovor	
Terenska nastava razredne nastave (posjeti kulturnim i javnim ustanovama grada Zadra)	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole i stručna služba	Upoznavanje kulturne baštine grada Zadra, razvijanje kulturne i socijalnih vještina kod učenika razredne	Osvješčivanj e kulturne pripadnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode.	Odlazak u kino, kazalište, gradsku knjižnicu, muzeje, vatrogasni dom, obilazak ureda zadarske županije, športski centar	Tijekom školske godine 2026./2027.	Na trošak roditelja.	Analiza naučenog kroz razgovor i kvizove znanja.	

		nastave.		Višnjik.				

PRODUŽENI BORAVAK						
AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
PRODUŽENI BORAVAK U PRVOM RAZREDU	Učiteljica: Lana Grgurović	Razvoj djeteta kao socijalnog bića spremnog za suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Razvijati djetetove vještine, sposobnosti i navike. Razvijati odgovornost i pravilan odnos	Pružiti roditeljima pomoć u odgoju njihove djece u vidu kvalitetnog ispunjavanja dana nakon nastave gdje djeca uz pomoć učitelja izvršavaju svoje školske obveze i sudjeluju u raznim aktivnostima.	Jedna odgojna skupina: 1. a Svaki dan prije ili nakon redovne nastave – u jutarnjoj ili popodnevnoj smijeni. Svaki dan nakon redovne nastave Odvija se u nekoliko etapa: Odmor poslije nastave Priprema za ručak Ručak Pisanje domaće	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljica	Svakodnevni razgovor o obavljenim zadacima, postignutim rezultatima i pozitivnim vrijednostima učenika

		prema radu i obvezama. učenje.		zadace Ponavljanje i utvrđivanje na nastavi obrađenih sadržaja Slobodno organizirano vrijeme			
PRODUŽENI BORAVAK U PRVOM RAZREDU	Učiteljica: Marija Jaklin (zamjena Martina Raboteg)	Razvoj djeteta kao socijalnog bića spremnog za suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Razvijati djetetove vještine, sposobnosti i navike. Razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu i obvezama. Pripremiti dijete za	Pružiti roditeljima pomoć u odgoju njihove djece u vidu kvalitetnog ispunjavanja dana nakon nastave gdje djeca uz pomoć učitelja izvršavaju svoje školske obveze i sudjeluju u raznim aktivnostima.	Jedna odgojna skupina: 1. b Svaki dan prije ili nakon redovne nastave – u jutarnjoj ili popodnevnoj smijeni. Svaki dan nakon redovne nastave Odvija se u nekoliko etapa: Odmor poslije nastave Priprema za ručak Ručak Pisanje domaće zadace Ponavljanje i utvrđivanje na nastavi obrađenih	Tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje	Svakodnevni razgovor o obavljenim zadacima, postignutim rezultatima i pozitivnim vrijednostima učenika

		daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.		sadržaja Slobodno organizirano vrijeme			
PRODUŽENI BORAVAK U 2. RAZREDU	Učiteljica: Ivana Vučetić	Razvoj djeteta kao socijalnog bića spremnog za suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Razvijati djetetove vještine, sposobnosti i navike. Razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu i obvezama. Pripremiti dijete za	Pružiti roditeljima pomoć u odgoju njihove djece u vidu kvalitetnog ispunjavanja dana nakon nastave gdje djeca uz pomoć učitelja izvršavaju svoje školske obveze i sudjeluju u raznim aktivnostima.	Jedna odgojna skupina: 2.a i 2.b Svaki dan prije ili nakon redovne nastave – u jutarnjoj ili popodnevnoj smijeni. Odvija se u nekoliko etapa: Odmor poslije nastave Priprema za ručak Ručak Pisanje domaće zadaje Ponavljanje i utvrđivanje na nastavi obrađenih sadržaja Slobodno i organizirano vrijeme.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljica	Svakodnevni razgovor o obavljenim zadacima, postignutim rezultatima i pozitivnim vrijednostima učenika

		daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.					
PRODUŽENI BORAVAK U 2. RAZREDU	Učitelj: Deni Končurat	Razvoj djeteta kao socijalnog bića spremnog za suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Razvijati djetetove vještine, sposobnosti i navike. Razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu i obvezama. Pripremiti dijete za	Pružiti roditeljima pomoć u odgoju njihove djece u vidu kvalitetnog ispunjavanja dana nakon nastave gdje djeca uz pomoć učitelja izvršavaju svoje školske obveze i sudjeluju u raznim aktivnostima.	Jedna odgojna skupina: 2. a i 2.c Svaki dan nakon nastave u popodnevnoj smjeni. Odvija se u nekoliko etapa. Odmor poslije nastave. Priprema za ručak Ručak Pisanje domaće zadaće. Ponavljanje i utvrđivanje na nastavi obrađenih sadržaja. Slobodno i organizirano vrijeme	Tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljica	Svakodnevni razgovor o obavljenim zadacima, postignutim rezultatima i pozitivnim vrijednostima učenika.

		daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.					
PRODUŽENI BORAVAK U PO Crno	Učiteljica Antonija Jurica	Razvoj djeteta kao socijalnog bića spremnog za suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Razvijati djetetove vještine, sposobnosti i navike. Razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu i obvezama. Pripremiti dijete za	Pružiti roditeljima pomoć u odgoju njihove djece u vidu kvalitetnog ispunjavanja dana nakon nastave gdje djeca uz pomoć učitelja izvršavaju svoje školske obveze i sudjeluju u raznim aktivnostima.	Jedna odgojna skupina od 1. do 3. razreda Svaki dan prije ili nakon redovne nastave – u jutarnjoj ili popodnevnoj smijeni. Odvija se u nekoliko etapa: Odmor poslije nastave Priprema za ručak Ručak Pisanje domaće zadaće Ponavljanje i utvrđivanje na nastavi obrađenih sadržaja Slobodno i organizirano vrijeme.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljica	Svakodnevni razgovor o obavljenim zadacima, postignutim rezultatima i pozitivnim vrijednostima učenika

		daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.					
--	--	--	--	--	--	--	--

POSEBNI RAZREDNI ODJEL							
AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet Gradskoj knjižnici Kino i kazalište Odlazak na advent Posjet JVP Odlazak u prirodu.	Učiteljica posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi, učenici Učiteljica posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi i učenici	Razvijanje sposobnosti istraživanja, povezivanja i stvaranja. Uočavanje promjena u prirodi dolaskom pojednog godišnjeg doba	Povezivanje i širenje znanja učenika Povezivanje vremenskih promjena i utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.	Terenska nastava	Tijekom školske godine 2026./2027.	Na trošak roditelja	Kviz znanja, pisani i likovni radovi.
Poludnevni izlet	Učitelji posebnih razrednih odjela, pomoćnici u nastavi,	Upoznavanje prirodne baštine, razvijanje svijesti o očuvanju	Širenje spoznaja i znanja učenika.	Izlet (šetnja i razgledavanje)	Tijekom školske godine 2026./2027.	Na trošak roditelja.	Pisani i likovni radovi.

	učenici.	prirode. Igre u prirodi.					
--	----------	-----------------------------	--	--	--	--	--

IZBORNA NASTAVA OD 1. DO 8. RAZREDA							
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
VJERONAUK OD 1. DO 8. RAZREDA	Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekova života na osnovu Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.	Odgojiti učenike u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi. Biblijske poruke povezivati sa svakodnevnim osobnim životom.	Vjeroučiteljice : Diana Karamarko, Sonja Špadić, Vice Rogić i Cecilija Pedić	2 sata tjedno tijekom školske godine	Tijekom školske godine 2026./2027. u okviru redovitog tjednog rasporeda, odnosno u okviru smjene redovite nastave.	Stručno usavršavanje učitelja – regulirano financijskim planom	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ocjena se ubraja u opći uspjeh učenika i čimbenik je izgradnje pozitivnih vrijednosti u djece i mladeži. Usmena i pisana provjera znanja i vrednovanje učeničkih uradaka.

INFORMATIK A	Stjecanje suvremene informatičke pismenosti i vještina uporabe računala u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji.	Osposobiti učenike kako će najbrže i najkraće doći do informacija i kako računalo koristiti u svakodnevnom životu.	Učitelji informatike Pola Spajić Anto Marjanović	Grupe: 9 GRUPA (1.ab, 1.c, 2.ab,2.c, 3ab, 3.c,4ab,4.c + PO Crno, od 1.- 4.) po 2 sata + 4 sata IKT-a Anto Marjanović: 2 grupe: 7.abcd, 8.abcd 4 sata tjedno IKT	Tokom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal za rad učenika – 600 eura Stručno usavršavanje učitelja – regulirano financijskim planom	Pisano praćenje i ocjenjivanje učenika. Ocjena ulazi u opći uspjeh učenika. Pratit će se i ocjenjivati znanje, vještine, kreativnost.
TALIJANSKI JEZIK OD 4. DO 8. RAZREDA	Obrazovati učenike u smislu višejezičnosti zbog njihovih sklonosti k tomu i životnih potreba u svijetu globalizacije. Upoznavanje s jezikom, kulturom i običajima	Omogućiti učenicima korištenje stečenih jezičnih i komunikacijski h vještina u privatnom i profesionalnom životu.	Učiteljica talijanskoga jezika: Sibijana Oršolić	2 sata tjedno za Grupe: 4.abc, 5.abc, 6.abc 7.abc, 8.bcd i PŠ Crno	Tokom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal za rad učenika – 100 eura Stručno usavršavanje učiteljica – regulirano financijskim planom	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. Ubrajanje zaključne ocjene u opći uspjeh učenika. Vrjednovanje pozitivnih vrijednosti učenika.

	govornih područja talijanskoga jezika.						
NJEMAČKI JEZIK OD 4. DO 8. RAZREDA	Obrazovati učenike u smislu višejezičnosti zbog njihovih sklonosti k tomu i životnih potreba u svijetu globalizacije. Upoznavanje s jezikom, kulturom i običajima govornih područja njemačkog jezika.	Omogućiti učenicima korištenje stečenih jezičnih i komunikacijskih vještina u privatnom i profesionalnom životu. Posjet muzejima. Tematske radionice i javni nastupi. Suradnja s austrijskom knjižnicom Alois Mock Suradnja sa Sveučilištem u Zadru Humanitarni rad Pripremanje priloga za webstranicu škole. Odlazak na terensku nastavu i	Željka Zrilić, učiteljica njemačkoga jezika	2 sata tjedno po grupi: 4abc, 5abc, 6abcd, 7ab, 8 abcd	Tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal za rad učenika -100,00 eura Stručno usavršavanje učiteljica – regulirano financijskim planom	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. Ubrajanje zaključne ocjene u opći uspjeh učenika. Vrednovanje pozitivnih vrijednosti učenika. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima vezano za njemački jezik.

		izlete.					
--	--	---------	--	--	--	--	--

DODATNA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA							
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VRJEDNOVANJA
HRVATSKI JEZIK	Razvijati ljubav prema materinskome jeziku u čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijati zanimanje za povijest i razvoj hrvatskoga jezika te bogatstvo izričaja, stvaralačko izražavanje učenika. Razvijanje zdravoga natjecateljskog	Pravilna primjena hrvatskoga standardnog jezika, iskazivanje njegove ljepote i osebnosti u najrazličitijim oblicima izražavanja, kako usmenoga, tako i pismenoga.	Učitelj Hrvatskoga jezika: Vilko Dujmović	2 sata tjedno za učenike 7. i 8. razreda. Prema potrebi i učiteljevoj procjeni tijekom šk. god. moguće je uključiti i druge učenike.	Prema potrebi i uspjehu učenika na natjecanju, minimalno 70 nastavnih sati. Školska godina: 2026./2027.	Troškove natjecanja osigurava Grad Zadar, Zadarska županija ili Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (ovisno o razini natjecanja). Stručno usavršavanje učitelja regulirano je financijskim planom.	Opisno praćenje učenika, usmeni i pismeni oblici provjere usvojenosti znanja, postignuti rezultati na učeničkim natjecanjima.

	duha.						
POVIJEST	Usvojiti, proširiti i produbiti znanje iz geografije u suvremenom dobu te stjecati dodatna znanja istodobno razvijajući ljubav i privrženost prema povijesti kao grani znanosti.	Priprema za školsko i županijsko natjecanje.	Učitelji povijesti: Ivo Visković	1 grupa 1. sat tjedno -8abcd 1 grupa – 1 sat tjedno -7abc	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove natjecanja osigurava Grad Zadar, Zadarska županija ili Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, ovisno o razini natjecanja.	Opisno praćenje učenika, usmeni i pisani oblici provjere usvojenosti znanja i na kraju postignuti rezultati na učeničkim natjecanjima.
MATEMATIKA	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Ovladati izučavanjem kvantitativnih odnosa i usvajanje preciznoga matematičkog jezika, stjecanje	Lakše rješavanje različitih životnih problema matematičkim logičkim pristupom. Točnije uočavanje kvantitativnih odnosa, struktura, oblika i prostora, pravilnosti i	Učiteljice matematike: Ana Trojanović Dujić Marija Jurić (zamjena Matija Tolja)	1 grupa 1 sat tjedno 1 grupa 1 sat tjedno 1 grupa 1 sat tjedno	Tokom školske godine 2026./2027.	40 € potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za plakate)	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Analiza postignutih rezultata na učeničkim natjecanjima. Usporedba rezultata u užem i širem smislu i njihovo uzročno-posljedično sagledavanje.

	znanja, vještina, sposobnosti matematičkoga načina mišljenja. Razvijanje zdravog natjecateljskog duha.	zakonitosti u različitim životnim kontekstima.	Doris Smolić				
GEOGRAFIJA	Usvojiti, proširiti i produbiti znanje iz geografije u suvremenom dobu te stjecati dodatna znanja istodobno razvijajući ljubav i privrženost prema geografiji kao grani znanosti.	Priprema za školsko i županijsko natjecanje.	Učitelji geografije Vanesa Sikora Josip Ino Vitali	Zdenko Sikirić (Vanesa Sikora) 1 grupa – 5 i 8. 5. i 8. razredi – 2 sata tjedno Josip Ino Vitali: 1 grupa - 6. i 7. razredi – 1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.	Sredstva za natjecanja osigurava Grad Zadar, Zadarska županija ili Ministarstvo	Pisano praćenje napredovanja učenika u usvojenosti znanja i primjeni znanja. Rezultati učeničkih postignuća na natjecanjima.
FIZIKA	Učenike upoznati s fizikalnim i astronomskim pojmovima i njihovima zakonitostima na višoj razini od redovite nastave. Osposobiti učenike za	Razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fizikalnih i astronomskih pojava.	Željka Jurin	1 grupa 8. razredi	Tijekom školske godine 2026./2027.		Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika, rezultati učenika sa natjecanja.

	primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodoznanstvene kulture. Priprema učenika za natjecanju u znanju fizike i astronomije.	Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i odgajati ih za ispravan odnos prema prirodi. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za konstruktivnu suradnju u timskom radu.					
INFORMATIKA	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskim jezicima te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike Na svim razinama. Učenici će naučiti služiti se programskim jezicima. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.	Učitelj informatike Anto Marjanović	1 grupa – 2 sata tjedno Od 3. do 8. razreda	Tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal i prijevoz 100,00 eura	Komunikacija s učenicima uspoređivanje i analiza rezultata rada. Prezentacija radova drugim učenicima samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima.

ENGLISKI JEZIK	Poboljšati komunikacijske vještine učenika, proširiti vokabular i nove jezične strukture, unaprijediti samopouzdanje u izražavanju i korištenju jezika.	Usvojiti i ovladati zakonitostima engleskog jezika, bogatstvom vokabulara, ljepotom i duhom tog jezika. Razviti zanimanje za govorna područja toga jezika. Razviti zdravi natjecateljski duh.	Učiteljice engleskoga jezika: Albina Petani, Anita Kršlović, Marijana Stručić	Rad u školi tjedni rad (individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom)	Tijekom školske godine 2026./27.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke ulaznice za muzej.	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika
TALIJANSKI JEZIK	Sibijana Oršolić	Usvojiti i ovladati zakonitostima talijanskog jezika, bogatstvom vokabulara,	Bolje snalaženje u globalnom svijetu višejezičnost i i multikultural	Rad u školi tjedni rad (individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom)	Tijekom školske godine 2026./2027.	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke ulaznice za muzej	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika

		ljepotom i duhom tog jezika. Razviti zanimanje za govorna područja toga jezika. Razviti zdravi natjecateljski duh.	nosti Pravilna uporaba jezičnih i komunikacijskih vještina u profesionalnom i svakodnevnom životu.				
KEMIJA	Upoznavanje učenika s naprednim kemijskim konceptima, povezivanje teorijskih spoznaja s istraživačkim zadacima, razvijanje laboratorijskih vještina.	Potpoda darovitim učenicima, razvijanje kritičkog mišljenja te priprema učenika za akademske izazove.	Učiteljica kemije: Nina Žužić	1 grupa 1 sat tjedno Po potrebi i više.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal za izradu radnih listića i grafičkih zadataka.	Opisno praćenje učenika, usmeni i pismeni oblici provjere usvojenosti znanja, postignuti rezultati na učeničkim natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA								
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJ E	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VRJEDNOVANJA	

HRVATSKI JEZIK	Usvajanje temeljnih znanja i razvijanje jezičnih i govornih vještina. Nadograđivanje vokabulara prema sposobnostima učenika.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz programa hr.j. Nadoknađivanje propuštenog gradiva za brže prevladavanje jezičnih barijera za učenike s drugih govornih područja.	Učitelji Hrvatskog jezika: Marina Perović	2 grupe – 2 sata tjedno. Prema potrebi i učiteljevoj procjeni tijekom šk. god. moguće uključiti i druge učenike.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala - 60 eura	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i smjernicama NOK-a.	
MATEMATIKA	Razvijanje misaonog procesa i logičkog zaključivanja. Rješavanje matematičkih zadataka.	Pomoći učenicima postići samostalnost i uspješnost. Savladavanje temeljnog znanja i nadoknađivanje propuštenog gradiva.	Učiteljice matematike: Ana Trojanović Dujčić Marija Jurić (zamjena Matija Tolja) Doris Smolić	1 grupa 1 sat tjedno 1 grupa 1 sat tjedno 1 grupa 1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.	Potrošni materijal za izradu posebnih zadataka, crteža i didaktičkog materijala -	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju	
ENGLESKI JEZIK	Usvajanje temeljnih znanja i razvijanje jezičnih i govornih vještina.	Pomoći učenicima postići samostalnost i uspješnost. Savladavanje temeljnog znanja	Marijana Stručić Albina Petani	1 grupa - 1 sat tjedno	Tijekom školske godine. 2026./2027.	Potrošni materijal za izradu posebnih listića,	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju	

	Nadograđivanje vokabulara prema sposobnostima učenika.	i nadoknađivanje propuštenog gradiva.	Anita Kršlović			zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala - 50 €		
KEMIJA	Usvajanje temeljnih zakonitosti, pisanje kemijskih jednadžbi i oznaka. Rješavanje kemijskih zadataka.	Pomoći učenicima postići samostalnost i uspješnost. Savladavanje temeljnog znanja i nadoknađivanje propuštenog gradiva.	Petra Pavić Nina Žužić	1. grupa - 1 sat tjedno 2. grupa -1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./27.	Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala - 50 €	Opisno praćenje i ocjenjivanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.	
FIZIKA	Usvajanje temeljnih zakonitosti i pojmova iz fizike, pisanje jednadžbi i oznaka. Rješavanje zadataka IZ	Pomoći učenicima postići samostalnost i uspješnost. Savladavanje temeljnog znanja i nadoknađivanje propuštenog	Ana Trojanović	1 grupa – 7. razred	Tijekom školske godine 2026./27.	Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog	Opisno praćenje i ocjenjivanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.	

	FIZIKE	gradiva.				didaktičkog materijala	
--	--------	----------	--	--	--	------------------------	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA							
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
DRAMSKA SKUPINA	Razvijanje zanimanja za dramsko stvaralaštvo, dramski tekst i njegovu scensku izvedbu. Aktivnost stvaranja predstave/igro kaza. Razvijanje društvenih sposobnosti i vještina.	Poticanje kreativnosti. Učenjem uloga, scenskih pokreta i vježbanjem izgovora, jačati glumačke vještine i javno izvođenje pred publikom. Jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja. Sudjelovanje na natjecanjima i organizaciji prigodnih (Božićna priredba i Dan škole) školskim priredbama.	U predmetnoj nastavi učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka. Odabrani učenici iz svih viših razreda.	1 grupe – 2 sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.	50,00 eur – trošak materijala za scenu.	Opisno praćenje napredovanja učenika i javni scenski nastup.

Izvanastavna aktivnost geografije "Tragovima Zemljine prošlosti"	Cilj je omogućiti učenicima povezivanje teorijskih znanja s njihovom materijalizacijom u izvornoj stvarnosti te produbljivanje interesa za nastavni predmet geografije	Poticanje razvoja geografskog istraživanja i vještina, poticanje timskog rada	Učiteljica geografije: Vanesa Sikora	1 grupa (5.-8. razreda) - 2 sata tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi terenske nastave	Opisno praćenje napredovanja učenika, njihovog zalaganja te vještina i sposobnosti te njihove međusobne suradnje
NOVINARSKA SKUPINA ŠKOLSKI LIST "KORACI"	Razvijanje zanimanja za medijsku kulturu. Poticanje učenika i razvijanje talenta za novinarsko stvaralaštvo i za timski rad.	Radost pripreme školskog lista Koraci Vlastita timska ostvarenja i uživanje u novinarskom svijetu. Novine kao sastavni dio kulturnog života škole.	Učiteljica hrvatskoga jezika: Antonija Barišić	1 kombinirana novinarska skupina učenika od petog do osmog razreda. 1 sat tjedno tijekom školske godine. 2 sata tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.	50 e za trošak održavanja školskog lista na webu.	Opisno praćenje napredovanja učenika, njihovog zalaganja, vještina, sposobnosti, kreativnosti, smisla za timski rad i sposobnosti za vrjednovanje novinarskih ostvarenja.
	Obogaćivanje kulturnog života u školi i izvan škole.	Poticanje na samostalnu glazbenu aktivnost	Učiteljica glazbene kulture	2 sata tjedno s grupom učenika od 4. do 8. razreda	Tijekom školske godine 2025./2026.		Analiza postignutih uspjeha na školskim priredbama. Praćenje

PJEVAČKI ZBOR	Druženja u pjevanju i sviranju, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i prenošenje istih na slušatelje (publiku). Pripremati učenike za javne nastupe.	pjevanja i sviranja. Razvijanje vokalne tehnike pjevanja. Razvijanje zanimanja za razne vrste glazbe i glazbala. Razvijanje sklonost i talenta za glazbu, njegovanje i usavršavanje glasa. Razvijati glazbene sposobnosti i vještine.	Magdalena Miočić				napredovanja učenika u pjevanju i sviranju, vrednovanje njihovog zalaganja u radu, u glazbenoj kreativnosti, vrednovanje javnih nastupa.
MALI KNJIŽNIČARI	Razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju te ih poticati na samostalno pretraživanje i korištenje različitih izvora znanja. Poučiti učenike	Poticati timski rad učenika, razviti čitalačke sposobnosti i samostalnost u radu kod učenika, motivirati ih da svoje slobodno vrijeme provode u školskoj knjižnici.	Knjižničarka Božena Stura	1 skupina – 2 sat tjedno s učenicima od 5. do 8. razreda	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi materijala za izradu panoa i učeničkih izložbi i drugih kreativnih radova: 50 e.	Praćenje napredovanja učenika, njihovih vještina i umijeća. Objavljivanje radova u školskom listu, na mrežnim stranicama škole i na školskom panou.

	vještinama informacijske i knjižnične pismenosti kako bi stekli kompetencije za cjeloživotno učenje.	Organiziranje tematskih izložbi, radionica, predavanja i književnih susreta.					
ENGLISH CLUB	Usvojiti dodatne sadržaje vezane za zemlje engleskog govornog područja	Razvijanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina.	Anita Kršlović	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.	50 eura za potrebe kopiranja radnog materijala.	Vrednovanje grupnog i individualnog rada i zalaganja.
NOGOMET / FUTSAL	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike te razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kroz trenažne procese i igru	Prezentirati kvalitetnu nogometnu igru u želji za pobjedom ali i korektno prihvatanje sportskog poraza	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ante Baričević	2 sata tjedno - Dvije grupe dječaka (5. i 6. razredi te 7. i 8. razredi) Priprema za natjecanja uoči prvenstva	Tijekom školske godine 2026./2027.	150 eura za nogometne lopte i dresove	Usvojenost motoričkih znanja i zalaganja. Analiza rezultata sa sportskih natjecanja
NOGOMET/ FUTSAL- DJEVOJČICE	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike te razvijanje	Prezentirati korektnu igru futsal u želji za pobjedom, ali i korektno prihvatanje	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Miroslav	2 sata tjedno – 1 grupe djevojčica 5./6.i 7./8. razreda	Tijekom školske godine. 2026./2027.	100 eura za lopte i dresove.	Usvojenost motoričkih znanja i zalaganja. Analiza rezultata sa sportskih

	funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kroz trenažne procese i igru Razvijanje športskog ponašanja bez agresivnosti i nasilja	sportskog poraza.	Čačić				natjecanja.
MLADI MASLINARI	Razvijati zanimanje za maslinu njenu iskoristivost. Razvijati radne navike i ekološku osviještenost učenika te ljubav prema prirodi. Izvedbeni program Mladih maslinara sastavni je dio kurikula.	Uljepšati i poboljšati uvjete življenja u školi i oko nje sadnjom i brigom za stabla maslina te proizvodnjom ulja. Obavljanje svih vrtlarskih radova vezanih za masline: priprema tla, sadnja, gnojidba, obrezivanje, berba.	Ivo Visković i grupa učenika od 5. do 8.	2 sat tjedno – 1 grupa učenika	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.	Troškovi za alatke, sadnice i zaštitna sredstva.	Obnova školskog okoliša sadnjom stabala maslina.
VJERONAUČNE RADIONICE	Otkrivanje snage i ljepote	Poticati timski rad učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.	Sonja Špadić Cecilija Pedić	2 sata tjedno	Tijekom školske godine	Troškove natjecanja osigurava Grad	Opisno praćenje napredovanja učenika u znanju i vještinama.

PRIGODNO UREĐENJE PROSTORA	kršćanske vjere. Razvijanje motivacije za postizanjem što boljih rezultata u skladu sa svojim mogućnostim a. Razvijati radne navike i stvaralačko izražavanje u povezanosti s liturgijskom godinom (obilježavanje Božića, korizme, Uskrsa), izrada krunica	Uljepšati i poboljšati uvjete življenja u školi			2026./2027.	Zadar, Zadarska županija ili Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, ovisno o razini natjecanja. Troškovi za materijale 50 eura.	Analiza postignutih rezultata na natjecanjima
SIGURNO U PROMETU	Da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te	Za učenike u dobi od 10 do 12 godina iz matične škole OŠ Stanovi	Danijela Nekić, učiteljica tehničke kulture	2 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	/	Teorijski dio (provjera znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima) te praktični dio (upravljanje biciklom prema

	da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom						točno utvrđenom sadržaju)
Klub mladih robotičara „ROBO Klub Stanovi	Razvijanje interesa za robotiku i srodne discipline, poti- canje i razvijanje vještina izgradnje i programiranja robotičkih sustava te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, te razvijanje natjecateljsko- g duha kod učenika.	Za učenike u dobi od 10 do 14 godina iz matične škole OŠ Stanovi	Anto Marjanović, učitelj informatike	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	/	Komunikacija s učenicima uspoređivanje i analiza rezultata rada. Prezentacija radova drugim učenicima samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima.
Deutschclub	Proširiti znanja	Za učenike koji u redovitoj	Željka Zrilić, učiteljica	2 sata tjedno	Tijekom nastavne	potrošni materijal za	Prezentacija radova drugim učenicima

	stečena tijekom redovite nastave usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku	nastavi postiću nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje okupiti učenike oko knjige i društvenih igara , čitati, družiti se, zabaviti se čitanjem i igranjem, jačati samopouzdanje pripreme za razna natjecanja i natječeaje iz njemačkoga jezika zainteresirati i poticati učenike na čitanje na njemačkom jeziku , razvijati čitateljske navike i vještine te bogatiti svoj rječnik, igranje didaktičkih društvenih igrica,	njem. Jezika Grupa učenika od 5. do 8. razreda	aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje njemačkoga kao stranog jezika obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj	godine 2026./2027.	posebne listiće i zadatke ulaznice za muzeje, kreda materijal za plakate	Analiza naučenog, razgovor Izrada plakata, ppt..
--	--	--	---	---	-------------------------------	---	---

		polaganje međunarodnog certifikata Fit in Deutsch 1 u Zadru ili Zagrebu) Sudjelovanje na događaje: Europski dan jezika, Tjedan Njemačkog jezika i Festival znanosti.					
--	--	---	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA							
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Posjet crkvama i drugim povijesno kulturnim spomenicima grada, kino projekcijama,	Upoznavanje sa kulturnom i duhovnom baštinom.	Osvješčivanje duhovne i kulturne pripadnosti.	Vjeroučitelji ce i stručni suradnici	Posjet crkvama i drugim povijesno kulturnim spomenicima grada.	Tijekom školske godine 2026./2027 .	Na trošak roditelja	Analiza naučenog kroz razgovor i kvizove

molitva u prirodi i kretanju (posjet ŠC Višnjik)							
Odlazak na otok Prvić, obilazak Memorijalnoga centra „Faust Vrančić”.	Ljubav prema hrvatskome jeziku i svijest o dugovječnosti njegova razvitka i značaja za nacionalni identitet i kulturu.	Razgledavanje Memorijalnoga centra „Faust Vrančić” i upoznavanje sa životom, radom i postignućima Fausta Vrančića, napose njegovim značajem u kontekstu razvitka hrvatskoga jezika kao autora prvoga hrvatskog tiskanog rječnika.	Vilko Dujmović, Božena Stura	Posjet Memorijalnome centru „Faust Vrančić” i slušanje predavanja o Faustu Vrančiću.	Tijekom školske godine 2026./2027 .	Na trošak roditelja.	Analiza naučenoga na satima dodatne nastave kao motivacija i priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika, pisanje i objavljivanje novinskoga članka u školskome listu.
Posjet muzejima i austrijskoj knjižnici, Odlazak u Grad	Upoznavanje učenika s kulturnim naslijeđem Austrije i Njemačke u Zadru i Hrvatskoj	Razvoj interkulturnih kompetencija učenika Učenje kroz praktičan rad Istražiti povijest	Željka Zrilić, prof.	Tematske radionice i javni nastupi. Suradnja s austrijskom knjižnicom Alois Mock Suradnja sa Sveučilištem u Zadru.	Tijekom godine 2026./2027 .	Ulaznice Trošak radionica i plakata	Evaluacijske liste i samovrednovanje
Terenska nastava u Vukovaru učenika 8. razreda	Učenje o vrijednostima Domovinskoga	Učenje o demokratskim procesima koji su	Ina Periša Vilko Dujmović	Posjet memorijalnim mjestima na	Tijekom školske godine	Ministarstvo obrazovanja Republike	Razmjena doživljaja i analiza naučenoga.

	rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.	doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske, proširivanje znanja o Domovinskome ratu.	Doris Smolić Ante Baričević	širem području grada Vukovara.	2026./27.	Hrvatske.	
Terenska nastava u Zagreb	Upoznavanje hrvatske kulturne, duhovne i povijesne baštine.	Osvješčivanje duhovne i kulturne pripadnosti s darovitim učenicima.	Vilko Dujmović Božena Stura Željka Jurin	Obilazak HAZU, odlazak u zvjezdarnicu i Muzeje sa darovitim učenicima.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Na trošak roditelja.	Razmjena doživljaja i analiza naučenoga.
Cjelodnevni školski izlet Split-Omiš-Radmanove Mlinice 6. razredi	Upoznavanje hrvatske kulturne, duhovne i povijesne baštine.	Osvješčivanje duhovne i kulturne pripadnosti.	Albina Petani Miroslav Čačić Ana Trojanović Dujčić Anita Kršlović	Posjet i edukativni obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Lijepe Naše.	Tijekom školske godine. 2026./27.	Na trošak roditelja.	Razmjena doživljaja i analiza naučenoga.
Cjelodnevni školski izlet učenika: Rab	Upoznavanje hrvatske kulturne, prirodne i	Osvješčivanje duhovne i kulturne pripadnosti.	Antonija Barišić Žaklina Kutija	Posjet i edukativni obilazak kulturnih i	Tijekom školske godine. 2026./27.	Na trošak roditelja.	Razmjena doživljaja i analiza naučenoga.

7.razredi	povijesne baštine.		Josip Ino Vitali	povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Lijepe Naše.			
Cjelodnevni školski izlet učenika: Šibenik - Aquapark Dalmatia 5. razreda	Upoznavanje hrvatske kulturne, duhovne i povijesne baštine.	Osvješčivanje duhovne i kulturne pripadnosti.	Marina Perović, Vanesa Sikora, Petra Pavić	Posjet i edukativni obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Lijepe Naše.	Tijekom godine. 2026./2027.	Na trošak roditelja.	Razmjena doživljaja i analiza naučenoga.
Ekskurzija učenika 8. razreda - Hrvatsko zagorje	Upoznavanje s kulturnom i duhovnom baštinom	Osvješčivanje duhovne i kulturne pripadnosti	Ina Periša Vilko Dujmović Doris Smolić Ante Baričević	Posjet kulturno prirodnim znamenitostima Hrvatskog zagorja.	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Na trošak roditelja	Analiza naučenog kroz razgovor i kvizove.
Višednevna terenska nastava u države njem. govornog područja (izborna nastava njem. jez. 6.,7., 8.)	- učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom,	- upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Njemačke, Austrije, Švicarske i Liechtensteina - upoznati tradiciju i običaje njemačke	Željka Zrilić	- putovanje autobusom - razgledavanje - razgovor - slušanje	Travanj/ svibanj 2027.	Troškovi prijevoza, smještaja, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane	Razgovor o: - viđenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji

	prošlošću, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima	kulture (narodne nošnje, glazba, običaji, gastronomija, umjetnost)				turističke agencije. Na trošak roditelja.	svih zacrtanih odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaca - primjeni
Obilježavanje Dana Grada Zadra 8.razred	Učiti izravno o zavičajnoj povijesti i kulturnom naslijeđu	Osvješćivanje duhovne i kulturne pripadnosti.	Ina Periša	Razgledavanje, Razgovor	Tijekom školske godine 2026./27.	Bez troškova	Razmjena doživljaja i analiza naučenoga.
PROJEKT : - Učimo putujući PUTEVIMA HABSBURGOV ACA podprojekti - Ukusna Sacherica ili druga slastica - Tragovi	Razvoj interkulturnih kompetencija učenika upoznavanje učenika s habsburškom/au strijskom kulturom i	upoznavanje učenika s kulturom i običajima Austrije u 19. stoljeću potraga za kulturnim blagom i ostavštinom Habsburgovaca/ 19.st. u Zadru i okolici	Željka Zrilić, prof. njem jezika	Izrada kolača, prezentacija i degustacija (uz poštivanje epidemioloških mjera)	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Trošak izrade Sachertorte ililo druge slastice Trošak za izradu	Izvješće za web stranicu škole, školski list Izložba plakata i ostalih uradaka

Habsburgovac a u Zadru učenici koji pohađaju izbornu nastavu njem.jezika 5./6./7./8. razredi	običajima učenje kroz praktičan rad istražiti povijest nastanka Sachertorte i odabrati recept					plakata	
Picknick auf Deutsch učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njem. jezika	Učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti (Zadar i okolica)	- socijalizacija i druženje - kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima - organizirati piknik s tipičnom hranom s njem. govornog područja	Željka Zrilić, prof.	- putovanje autobusom i šetnja - razgledavanje - učenici pripremaju salatu od krumpira i ostala jela - igre u prirodi - razgovor - slušanje	Tijekom nastavne godine 2026./2027 .	Trošak prijevoza , trošak pripreme obroka	Razgovor o: - viđenom i doživljenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - uk.real.svih zacrtnih odg.- ob.ciljeva i zadaća - primj.naučenoga.

PROJEKTI OD 1. DO 8. RAZREDA							
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMEN IK	TROSKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
ŠKOLSKI	Smanjivanje faktora	Poučavanje	Razrednici,	Radionice.	Tijekom	50 eura za radni	Evaluacijski

PREVENTIVNI PROGRAM	rizika u nastanku ovisničkog ponašanja. Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih oblika poremećaja u ponašanju. Zaštita visoko rizičnih učenika.	donošenju odluka i razvijanju odgovornosti prema vlastitom zdravlju. Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole.	stručna služba. Koordinator Dominik Peroš, stručni suradnik defektolog	Individualni rad s učenicima rizičnog ponašanja. Individualni rad s roditeljima učenika rizičnog ponašanja. Suradnja s lokalnom zajednicom.	školske godine 2026./2027.	materijal.	upitnici. Broj rizičnih učenika uključenih u individualni rad.
CAP program	Osnaživanje djece putem usvajanja tehnika za uspješnu obranu od tjelesnog, verbalnog i seksualnog zlostavljanja. Prevencija različitih oblika nasilja nad djecom.	Edukacija svih koji rade s djecom. Edukacija djece o njihovim elementarnim pravima. Poučavanje o najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem.	Učiteljice razredne nastave Koordinator Nives Barišić, psiholog	Predavanja za roditelje. Radionica za učenike trećih razreda (jedna po odjelu) te individualni razgovori s učenicima.	Tijekom Ožujka 2027.	Na trošak škole.	Evaluacijske liste
ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE	Radionice za stvaranje sigurnoga i poticajnoga okruženja u razredu.	Usvajanje stavova i vrijednosti u svakodnevno	Nives Barišić, psiholog Učenici od 1.	Radionice za djecu na satu razrednika.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova, koriste se pripremljene prezentacije i	Evaluacijske liste

		m životu i školskom okruženju.	do 4. razreda		27.	razgovori	
PROGRAM PROVOĐENJA MJERA SIGURNOSTI	Naučiti učenike da znaju procijeniti opasnost. Zaštititi ih od nasilja za vrijeme boravka u školi, prilikom dolaska i odlaska iz škole.	Osigurati učenicima normalne uvjete za rad. Naučiti ih da u slučaju opasnosti i zlostavljanja zatraže pomoć učitelja, tehničkog osoblja ili zaštitara škole	Članovi SRS učitelji, tehničko osoblje, zaštitar. Suradnja s MUP-om i CZSS.	Predavanja za učenike. Predavanja za roditelje.	Tijekom školske godine 2026./2027.		Vrjednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.
ŠKOLSKI VRT	Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg vrta i njihovu iskoristivost. Razvijati radne navike.	Uljepšati i poboljšati uvjete življenja u školi i oko nje.	Školski domar i čistačice	Obavljanje svih vrtlarskih radova (priprema tla, sadnja, gnojidba, obrezivanje, berba.)	Tijekom cijele školske godine, posebno jesen i proljeće.	Troškovi za alatke, sadnice i zaštitna sredstva 200 eura.	Obnova statusa Najljepši školski Vrt. Natjecanje za najljepši školski vrt u Hrvatskoj.
VEČER MATEMATIKE	Pomaže djeci u razvoju kritičkog mišljenja, donošenja odluka.	Razvijanje ljubavi prema matematiци.	Učiteljice matematike: Ana Trojanović Dujic Željka	Prezentiranje i rješavanje matematičkih problema i zadataka.	Prosinac 2026.	60 € za materijal za pripremu.	Samo vrednovanje, prezentacija učeničkih radova.

			Jurin, Marija Jurić, Matija Tolja, Doris Smolić i učenici od 5. do 8. razreda i roditelji. Učiteljice Ana Stošić i Ana Ribić i učenici od 1. do 4. razreda i roditelji				
NEKA SE ČUJE I NAŠ GLAS ZA PLANETA SPAS	Širenje spoznaja učenika, znanja i interesa za očuvanje okoliša. Poticati i razvijati ekološku svijet kod učenika.	Poticanje mašte i stvaralaštva Razvijanje svijesti za očuvanjem okoliša, autohtonih vrsta.	Učiteljice RN PN. Učenici od 1. do 8 razreda. Nositelji: , Ana Ribić	Izrada plakata, rad u školskom vrtu. Razvrstavanje otpada.	Tijekom školske godine 2025./20 26.	50 eura za potrebni materijal.	Praćenje angažiranosti učenika. Literarni i likovni radovi Pisana evaluacija o svom radu u projektu.
KLOKAN BEZ GRANICA	Pomoći djeci u razvijanju kritičkog mišljenja i donošenju odluka. Obuhvaća rad s darovitom djecom.	Utjecati na razvoj niza kognitivnih aspekata i sposobnosti	Učiteljice razredne nastave (2.- 4. razreda) matične i područne škole;	Natjecanje u matematici na međunarodnoj razini.	Ožujak, 2027.	3-5 € na trošak roditelja.	Pisana provjera.

			učiteljice matematike: Ana Trojanović Dujić, Marija Jurić, Željka Jurin, Matija Tolja, Doris Smolić i učenici od 5. do 8. razreda i roditelji.				
SUDOKU NATJECANJE	Pomaže djeci u razvoju logike.	Razvijanje ljubavi prema matematici.	Marija Jurić, Ana Trojanović Dujić, Željka Jurin, Doris Smolić	Sudjelovanje u natjecanju	Tijekom školske godine 2026./2027.	4 € na trošak roditelja	
FESTIVAL MATEMATIKE, SPLIT	Cilj natjecanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja počevši od trećeg razreda osnovne škole do četvrtog razreda srednje škole.	razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu.	Marija Jurić, Ana Trojanović Dujić, Željka Jurin, Doris Doris Smolić, Matija Tolja	Sudjelovanje u natjecanju	Svibanj 2027.	Kotizacija troškovi puta do Splita, troškove pokriva škola i Grad Zadar	Plasman na natjecanju
ŠKOLA PUNA MOGUĆNOST I 6	Osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju	Pružiti potporu u uključivanju učenika s teškoćama u	Dominik Peroš koordinator, Pomoćnici u nastavi.	Pomoć učenicima tijekom redovne nastave, izvan učioničke	Tijekom školske godine 2026./2007.	Na trošak Europskih fondova	Vrednovanje kroz odnos prema radu.

		razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.		nastave			
PROJEKT: "Upoznajmo se...na talijanskom! Arbanasi i Stanovi"	Učiteljice: Andrea Vasilj, prof. tal. i eng. jezika, Sonja Lovrić Lilić, prof. tal i eng. Jezika.	Cilj projekta je potaknuti međusobno upoznavanje i suradnju učenika škola Arbanasi i Stanovi kroz zajedničke aktivnosti na talijanskom jeziku, razvijajući komunikacijs	Učenici koji pohađaju izvannastavnu i izbornu nastavu iz talijanskog jezika.	Projekt će se realizirati kroz niz pripremnih i izvedbenih aktivnosti, s naglaskom na međusobnu suradnju i komunikaciju među učenicima dviju škola. Učenici obje	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Trošak za izradu plakata.	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije, snimanje, članak za web stranicu škole, evaluacija projekta putem kratke ankete, izložba plakata i ostalih uradaka.

		ke vještine i međukulturno razumijevanje.		škole (uz podršku nastavnika talijanskog jezika) pripremaju kratke govorne prezentacije i dijaloge na talijanskom jeziku o sebi, svojoj školi i svom kvartu (npr. Moj dan u školi, Opis mog kvarta, Predstavljanje prijatelja i sl.). Nastavnici dogovaraju strukturu susreta, određuju teme razgovora i način rada (radionice, rad u parovima)			
SPELLING BEE	Natjecanje u sricanju riječi na engleskom jeziku	Razvijati ljubav prema jezicima i suradnju među	Marijana Stručić, Anita Kršlović, Albina Petani,	Natjecanje iz engleskoga na županijskoj razini.	Tijekom školske godine 2026./2027.	30 eura materijal za pripremu natjecanja	Vrednovanje kroz školsko i županijsko natjecanje u sricanju.

		učenicima.					
UREĐENJE VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE	Pomoći djeci u razvijanju kritičkog mišljenja prema vizualnim porukama, i pružiti im mogućnost sudjelovanja kod vizualnog uređenja njihove škole.	Kreativno se izraziti kroz crtanje slikanje otiskivanje i oblikovanje.	Učitelj likovne kulture, učiteljice razredne, nastave, vjeroučiteljice i knjižničarka te učenici od 1. do 8. razreda	Kroz radionice i pripremu izložbi te postavljanje radova na panoje škole.	Tijekom cijele školske godine. 2026./2027.	Trošak materijala za izradu likovnih radova 500 eura.	Samovrednovanje i prezentiranje radova učenicima i roditeljima u Školi.
Otključaj matematiku, eTwinning projekt	Ponavljanje matematičkih sadržaja izradom otključaonica,	socijalizacija i druženje - kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima	Rad na eTwinning platformi	Izrada kvizova, plakata i otključaonica	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Trošak materijala	Razgovor o: - viđenom i doživljenom - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - primjeni naučenoga.

SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VRJEDNOVANJA
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	Procijeniti kvalitetu nastavnog procesa kao važnog pokazatelja kvalitete obrazovanja i školske učinkovitosti. Razmotriti elemente nastavnog složenog procesa u sklopu šireg	Na osnovu analize nastavnog procesa i ocjene o kvaliteti nastave donijeti određene mjere za unaprijeđenje kvalitete nastavnog procesa.	Nives Barišić, koordinatorica Školski tim za kvalitetu Ravnatelj je voditelj SRS voditelji aktiva razredne i predmetne nastave.	Praćenje nastavnog procesa, mjerenje neposrednih pokazatelja kvalitete samog procesa učenja i poučavanja na osnovu standardiziranih postupaka: struktura sata, motivacija i aktivnost	Praćenje i prikupljanje podataka tijekom školske godine.	Troškovi papira i tonera za ispis – 50 eura	Vrednovanje svih elemenata nastavnog procesa, praćenja nastave i njihovo uspoređivanje s uspjehom učenika na kraju školske godine. Sagledavanje koliko je nastavni proces omogućio učenicima učiti kako učiti, kad primijeniti određenu strategiju učenja i je li ih dovoljno

	obrazovnog konteksta i školskog okruženja u kojem se nastavni proces odvija.			učenika, oblici rada, metodička raznovrsnost, suradničko, timsko i istraživačko učenje, primjena učila i pomagala i dr.			osposobio za vrednovanje vlastitog učenja i pripremio za cjeloživotno učenje koliko je poticao učenike na samostalno učenje. Korištenje rezultata školskog uspjeha učenika, rezultata na natjecanjima i uspjeha učenika na upisivanju u srednju školu.
SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE	Samo analizom vlastitog rada škole interpretirati i vrednovati vlastiti rad. Poticati sve sudionike života i rada škole na odgovornost za vlastiti rad. Uočiti razvojne potrebe škole i	Rezultate samo vrjednovanja koristiti kao putokaz za unaprjeđivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih i mogućih odgojnih i obrazovnih ciljeva.	Nives Barišić, koordinatorica Svi sudionici života i rada škole (cijela školska zajednica): SRS i ravnatelj, učitelji, učenici, roditelji	Prikupljanje podataka o radu škole tijekom školske godine. Anketiranje učitelja, učenika i roditelja o procesima unutar škole. Određivanje prioriternih područja rada	Tijekom školske godine 2026./2027. Svibanj i lipanj 2027. Kolovoz 2026.	Troškovi papira i tonera - 300,00 kn	Analitičko-sintetičko, uzročno-posljedično, analogno-realistično, svrsishodno te poticajno analiziranje svih segmenata škole, obrazovnih postignuća, unutarnjih procesa škole, organizacije rada o eventualnom vanjskom vrjednovanju rezultata uspjeha

	neiskorištene potencijale za stvaranje vizije razvoja škole.	Koristiti rezultate samovrednovanja kao ključ unaprijeđenja rada škole. Donošenje zaključka o kvaliteti škole i prioritetima za budući još kvalitetniji rad škole.		škole. Analiza možebitnog vanjskog vrednovanja u 4. i 8. razredu.	Travanj i svibanj. 2026.		učenika, iskoristivosti svih potencijala.
--	--	--	--	---	--------------------------	--	---